

CARTA INTESTATA DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

OGGETTO: invito alla costituzione dell'Accordo di Rete di scopo per la partecipazione al progetto **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione - dagli asili nido alle Università - Linea Investimento 1.4- Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

CUP ...

In risposta alla vostra manifestazione di interesse, assunta al protocollo di questo ufficio in data

_____/_____/_____ con prot. n. _____

l'Istituto _____

con sede in _____ Via _____ n. _____

codice fiscale _____ Codice meccanografico _____

d'ora in poi denominato "istituzione scolastica", rappresentato dal Dirigente Scolastico Prof./Prof.ssa

_____ nato/a _____ (___) il ____/____/_____

codice fiscale _____

manifesta la propria volontà a stipulare un protocollo d'intesa con ISIS MATTEI, per la realizzazione del progetto in oggetto.

La stessa concorda con gli ambiti di possibile collaborazione proposti per la realizzazione di interventi destinati ad allievi della istituzione scolastica selezionati da ISIS MATTEI, integrati al curriculum scolastico e alla valutazione degli apprendimenti per

- il rafforzamento della motivazione all'apprendimento e il problem solving
- l'attitudine all'autorientamento all'auto valutazione
- la didattica laboratoriale e il thinking-making
- la resilienza alle difficoltà nel metodo di studio e nell'apprendimento dei contenuti disciplinari
- la fruizione interdisciplinare delle materie di studio
- l'apprendimento cooperativo e l'interazione cognitiva con i pari e con il docente facilitatore.

Possibili ambiti di collaborazione

- Percorsi formativi a spiccata vocazione laboratoriale cocurriculari e afferenti alle aree tematiche tecnologiche e agro - alimentari di ISIS MATTEI su cucina e ristorazione, accoglienza turistica robotica chimica fisica meccanica elettronica informatica, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento, anche in chiave ludico - cognitiva e in relazione al rafforzamento del curriculum scolastico, rivolti a studenti per l'autorientamento, per potenziare fragilità didattiche, per la motivazione alla scoperta
- Percorsi di potenziamento delle competenze di base, ad esempio in matematica, italiano, scienze naturali, lingue straniere, informatica di motivazione e ri-motivazione accompagnamento con per una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari per

allievi che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza

- Percorsi di *mentoring* e orientamento di percorsi individuali di rafforzamento attraverso *mentoring* e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari di base, segnatamente matematica italiano , inglese , *coaching* motivazionale per allievi che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica
- Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie per il supporto alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, con percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari, con possibilità di corsi di informatica di base, italiano L2 per il coinvolgimento della comunità alla diffusione delle competenze di base .

Data _____

Firma
Dirigente Scolastico Prof./Prof.ssa
