



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LICEALE TECNICA e PROFESSIONALE - SERALE Alberghiero e Manutenzione assistenza tecnica - SEZIONE CARCERARIA Alberghiero
AGENZIA FORMATIVA ISO 9001-2015

ENRICO MATTEI

57016 ROSIGNANO MARITTIMO (LI) - Via della Repubblica n. 16

Tel. 0586792028 - Fax 0586760057 - C.F. 80004040491

Sito: www.isismattei.org - E-mail: liis006001@istruzione.it - PEC: liis006001@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

DETERMINA DI RECLUTAMENTO ESPERTI PNRR AVENTE AD OGGETTO OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica"

Titolo del Progetto: "PROGETTO IL MIO FUTURO"

C.U.P.: F34D22004470006

CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-2184

**TIPOLOGIA - PERCORSI DI
POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DI**

**MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
IN GRUPPI DI ALMENO 3 ALLIEVI/E**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 241 del 8 agosto 1990 recante *Norme per il procedimento amministrativo e l'accesso agli atti*

VISTO il Dlgs 165 del 30 marzo 2001 recante *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*, in particolare art. 7 comma 6 e art. 53

VISTO il D.M. Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24 giugno 2022 recante *Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea- Next Generation EU Allegato 1 e Allegato 2 con il quale sono stati assegnati a IISS MATTEI € 196.566,80 ai fini della realizzazione degli interventi di cui al decreto*

VISTA la Nota MI del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 "Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;

VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante "Istruzioni operative" per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Codice Civile art. 2222 Contratto di prestazione d'opera e art. 2230 Prestazione d'opera intellettuale

VISTO il CCNL 2019/21 nel quale è confluito l'art. 35 del CCNL 2006/2009 - Contratto di prestazione plurima del personale docente

VISTA la Circolare n. 2 del 11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica, avente ad oggetto *Legge del 24 dicembre 2007 n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*

VISTO l'Atto di Indirizzo del Dirigente scolastico triennio a.a.s.s. 2022-2025 dell'8 novembre 2023

VISTO il PTOF Triennio 2022-25 elaborato dal Collegio Docenti e adottato dal Consiglio di istituto con Delibera n. 9 del 5 gennaio 2023

VISTO il PTOF Triennio 2022-25 a.s. 2023-24 Elaborato dal Collegio dei Docenti e adottato con Delibera n. 1 del 10 gennaio 2024

VISTO il Progetto PROGETTA IL TUO FUTURO LIIS006001-0-25307- CNP M4C1I1.4-2022-981-P-21846-CUP F34D22004470006 presentato alla Unità di Missione PNRR tramite Piattaforma FUTURA il 21-02-2023 M4C1I1.4-2022-981-P-21846 Prot. Mattei n. 1680 del 27 febbraio 2023 approvato con Delibera n. 2 del Collegio Docenti n.4 del 28 febbraio 2023 e Delibera del Consiglio di Istituto n.102 del Consiglio di Istituto del 29 marzo 2023

VISTO l'Accordo di Concessione sottoscritto dalla Dirigente scolastica con il Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di Missione Prot. MIM n. 52211 del 18 marzo di PROGETTA IL MIO FUTURO CUP F34D22004470006

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2023 n. 96 del 18 Gennaio 2023

RICHIAMATO il decreto di assunzione a bilancio dei fondi assegnati ad IISS MATTEI, Linea 1.4, Prot. n. 2418 del 20 marzo 2023

DATO ATTO dell'introito acconto del 50% dell'ammontare di cui all'Allegato 1 del DM 170/2022 con Reversale n. 140/2023

VISTO il Programma Annuale 2023-24

DATO ATTO della autorizzazione da parte di USR Toscana - Ufficio IV Prot. n. 8052 del 12 giugno 2023 a svolgere l'attività di Project Manager alla Dirigente scolastica del progetto "PROGETTO IL MIO FUTURO" - P.N.R.R. M4-C2-Linea 1.4 (Cod.Avv.M4C1I1.4-2022-981) Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica. D.M.170/2022 autorizzato il 18-03-2023 con Prot. n. 52211 dal Direttore Generale Unità di Missione PNRR di MIM

DATO ATTO dell'incarico a Project Manager della Dirigente scolastica alla medesima, con Prot. n. 6419 del 28 agosto 2023, per il coordinamento della fase attuativa del Progetto CUP F34D22004470006 secondo l'Accordo di concessione Prot. MIM n. 52211/2023

VISTO il DM n. 137 n. 139 del 22 agosto 2007 *Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296.*

VISTO il Dlgs n. 226 del 2005 recante *Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53.*

VISTO il DPR n. 88 del 15 marzo del 2010 recante *Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133. (10G0110) e il PECUP*

VISTO IL DPR n. 89 del 15 marzo 2010 *Regolamento recante norme per il riordino dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133. e il PECUP*

VISTA la Direttiva MIUR n. 57 del 15 luglio 2010 *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88.*

VISTA la Direttiva MIUR n. 65 del 28 luglio 2010 *Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti professionali a norma dell'articolo 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87*

VISTA la Direttiva MIUR n. 4 del 16 gennaio 2012 *Adozione delle Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti tecnici a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88 - Secondo biennio e quinto anno.*

VISTA la Direttiva MIUR n. 5 del 16 gennaio 2012 *Adozione delle Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli Istituti professionali a norma dell'articolo 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 - Secondo biennio e quinto anno*

VISTO IL Dlgs n. 61 Del 13 aprile 2017 recante *Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.*

VISTO il D.I. n. 92 del 24 maggio 2018 *Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.*

VISTO il P.A.I. di Istituto Prot. n. 5277 del 26 giugno 2023 redatto ai sensi della Legge n. 170/2010 del DM n. 5669/2011 della Direttiva 27/12 /2012, della Circolare n.8 /2013 della legge n. 104/1992 e D.I. n 182/2020

VISTO il Curricolo del quinquennio IP14 e IP17 approvato con Delibera del Collegio Docenti n. 5 del 28 maggio 2022

VISTO il DM n. 769 del 26 novembre 2018 recante *Quadri di riferimento per la redazione e lo svolgimento delle prove scritte" e "Griglie di valutazione per l'attribuzione dei punteggi" per gli Esami di Stato del secondo ciclo di istruzione*

VISTO il DM n. 164 del 15 giugno 2023 recante alcune modifiche ai QdR del DM n. 769/2018

CONSIDERATE le rilevazioni del Team di Progettazione e attuazione, nominato con Prot. 7275 del 7 gennaio 2022, svolte in coordinazione con il Team di sostegno all'apprendimento permanente sulla base dei risultati delle prove INVALSI degli ultimi 3 anni scolastici, agli esiti degli scrutini interperiodali e finali degli ultimi due anni scolastici e le rilevazioni esiti interperiodali dell'anno in corso, alle specifiche tipologie di allievi/e afferenti all'area BES, avvalentisi di Piano didattico Personalizzato per certificazione di DSA ai sensi della Legge 170/2010, senza certificazione DSA ai sensi della Direttiva n 27 del 27 dicembre 2012, e Circolare 8 dicembre 2013, e degli allievi certificati Legge 104/1992 avvalentisi di Piano educativo individuale, e del profitto di allievi non afferenti specificamente all'area BES ma con profitto scolastico carente E/O a rischio di dispersione per specifiche difficoltà disciplinari e motivazionali evidenziate nelle discipline di area equivalente e/o nelle discipline di indirizzo, di cui alla Prot n. 698 del 30 gennaio 2023, Prot. n. 1003 del 8 febbraio 2023, Prot. 10128 del 28 dicembre 2023, Prot. 796 del 26 gennaio 2024

CONSIDERATI i vincoli di costituzione dei gruppi in relazione al numero minimo dei partecipanti, in combinato disposto alle diverse tipologie e ai divari evidenziati storicamente e nell'anno in corso,

VALUTATE le priorità sulla base dei bisogni di rinforzo delle competenze oggettivamente emersi nelle rilevazioni, in relazione ai PECUP e alle discipline di seconda prova di Esame di stato

CONSIDERATA la condivisione delle rilevazioni e dei bisogni del territorio in coordinamento con le Istituzioni scolastiche al fine di mirare ad una offerta formativa adeguata alla soddisfazione degli specifici bisogni

VISTI i QDR INVALSI

DATO ATTO della dotazione organica di Istituto di potenziamento per le classi di concorso di A045 e A027 sufficiente al contrasto dei divari per quelle discipline

DETERMINA IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

per l'incarico a condurre i corsi nel numero e nelle finalità sottoindicate, previa selezione per titoli culturali e professionali come disposto
La presente procedura di reclutamento individua come prioritario per l'incarico il personale docente in servizio in IISS MATTEI ai sensi del Dlgs165/2001 come in premessa, per i corsi, le finalità e gli obiettivi, titoli di accesso e di selezione sotto descritti.

1) OGGETTO e DURATA

CORSI AL PICCOLO GRUPPO MINIMO 3 ALLIEVI/E COSTO ONNICOMPRESIVO DOCENZA € 79 /1 ORA LORDO STATO		
TIPOLOGIA DI CORSI E MODALITÀ DI EROGAZIONE	Corsi da 8 a 10 ore su discipline dell'asse matematico scientifico tecnico e tecnologico e dell'asse linguistico espressivo erogati in moduli di 2 ore in orario extracurricolare, entro il 31 agosto 2024, con mirata destinazione preferenziale al periodo post scrutinio interperiodale, destinati ad allievi in piccolo gruppo di minimo 3 unità come rilevati dal Team Divari in coordinamento con la Funzione di Monitoraggio e supporto delle competenze rispetto ai PECUP degli indirizzi	
FINALITÀ e OBIETTIVI ASSE MATEMATICO SCIENTIFICO TECNICO E TECNOLOGICO	<p>Diminuzione della varianza all'interno di ciascuna classe. Recupero e rafforzamento delle competenze rispetto allo standard minimo della classe</p> <p>Sviluppo dell'atteggiamento positivo rispetto alle discipline scientifiche</p> <p>Sviluppo delle competenze inferenziali / induttive e deduttive</p> <p>Rafforzamento della competenze di astrazione e modellizzazione intesa come competenze di costruire modelli descrittivi e predittivi in diversi contesti</p> <p>Sviluppo della competenza applicativa, analitica e diagnostica dei contesti problematici che le discipline di studio individuano</p> <p>Sviluppo della competenze di sintesi logica, validazione e valutazione delle soluzioni prospettate rispetto a ipotesi e previsioni</p>	A020,A026 A027, A040, A041, A042, A034,A050,A031
OBIETTIVI ASSE LINGUISTICO ESPRESSIVO primo grado	<p>LINGUE STRANIERE Rinforzo delle competenze lessicali grammaticali sintattiche nell'esercizio della lingua straniera parlata e scritta, nei vari contesti comunicativi, letterari, esperienziali, tecnici.</p> <p>ITALIANO L2 Rinforzo alle competenze di comprensione dell'italiano scolastico in tutte le discipline</p>	AA26, AB26 AC26 A023
OBIETTIVI TRASVERSALI AGLI ASSI - AREA SCIENTIFICA Officina di idee Solo trienni tutti gli indirizzi	Sviluppo delle competenze di analisi, sintesi argomentativa, e valutazione critica e su testi di scienza, filosofia della scienza, divulgazione scientifica e/o testi di storia della scienza e della tecnica, di pianificazione e programmazione - politica e/o scientifico -tecnologica su transizione ecologia, energetica, divario economico - tecnologico e povertà	A018 A020,A026 A027, A040, A041, A042, A034,A050,A031
OBIETTIVI TRASVERSALI AREA LINGUISTICO STORICO ESPRESSIVA Solo trienni tutti gli indirizzi Officina di Idee	<p>Solo trienni Sviluppo della competenze della comprensione, ricostruzione e valutazione critica di fatti ed eventi storici anche alla luce della lettura di testi storiografici -</p> <p>Rafforzamento delle attitudini al pensiero critico sui temi della Transizione ecologica ed energetica, povertà educativa culturale e materiale nelle società avanzate, divari economici e flussi migratori.</p>	A012

CORSI	INCONTRI	MATERIA	ORE A CORSO	MODULI ORARI	ORE	
17	85	MATEMATICA	10	2	170	A026 ; A027
3	15	FISICA BIENNIO	10	2	30	A020
2	10	CHIMICA BIENNIO	10	2	20	A034
1	5	SCIENZE TRIENNIO LICEO	10	2	10	A050
3	15	INGLESE BIENNIO ITI/LICEO	10	2	30	AB26
1	5	INGLESE TECNOLOGICO ITTL	10	2	10	AB26
2	8	INGLESE TRIENNIO IP17	8	2	16	AB26
2	8	INGLESE BIENNIO IP	8	2	16	AB26
2	10	DISEGNO E PROGETTAZIONE	10	2	20	A042
1	5	MECCANICA	10	2	10	A042
1	5	ELETTRONICA	10	2	10	A040
1	5	SISTEMI AUTOMATICI	10	2	10	A040
1	5	INFORMATICA	10	2	10	A040

2	8	ITALIANO L2	8	2	16	A023
1	4	FRANCESE BIENNIO	8	2	8	AA26
2	8	SPAGNOLO BIENNIO	8	2	16	AC26
2	8	SPAGNOLO TRIENNIO	8	2	16	AC26
2	10	SCIENZE ALIMENTAZIONE BIENNIO	10	2	20	A031
3	12	SCIENZE ALIMENTAZIONE TRIENNIO	8	2	24	A031
1	5	OFFICINA IDEE ASSE SCIENT	10	2	10	A012
1	5	OFFICINA IDEE ASSE LINGUISTICO -STORICO	10	2	10	A018 , A020,A026 A027, A040, A041, A042, A034,A050,A031

2) REQUISITI DI ACCESSO :

DIPLOMA DI LAUREA di vecchio ordinamento, laurea specialistica, laurea magistrale che costituisce titolo di accesso alla specifica classe di concorso di docenza delle discipline oggetto del corso ai sensi del DM n. 259/2017 , Conseguite in Università di Stato o accreditate dal Ministero dell' Istruzione

Il candidato deve trasmettere esclusivamente in pec al domicilio digitale di IISS MATTEI in intestazione , a pena di esclusione dalla selezione

1. DICHIARAZIONE DEL POSSESSO DEI REQUISITI GENERALI e di assenza di conflitto di interesse ai sensi dell'art. 53 del Dlgs n. 165 del 18 marzo 2001 **ALLEGATO A**
2. DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITA' a condurre il corso ai sensi delle vigenti normative europea di determinazione della spesa ammissibile a valere sui fondi PNRR 1.4 di cui in premessa , per la quale verrà corrisposto al docente conduttore il corrispettivo onnicomprensivo di lordo stato € 79 per ogni ora di prestazione erogata , se e solo se almeno 3 allievi completeranno il 70 % delle ore del corso affidato con l'incarico . Tale clausola è inserita nell'incarico (se personale interno) o nel contratto di prestazione d'opera intellettuale (se esterno) **ALLEGATO B**

3) REQUISITI PER LA SELEZIONE

Il candidato deve trasmettere esclusivamente in pec al domicilio digitale di IISS MATTEI in intestazione unitamente gli ALLEGATI A e B compilati

1. DICHIARAZIONE DEI REQUISITI SPECIFICI PER LA SELEZIONE **ALLEGATO C**
2. CURRICULUM VITAE in formato europeo

3.1) CRITERI DI SELEZIONE

TITOLI CULTURALI	
Diploma di laurea di vecchio ordinamento, laurea specialistica, laurea magistrale che costituisce titolo di accesso alla specifica classe di concorso di docenza delle discipline oggetto del corso	Votazione fino a 105/110 punti 6 Votazione da 106 a 107/110 punti 7 Votazione da 108 a 110/110 punti 8 Votazione 110/110 e lode punti 10
Seconda laurea di vecchio ordinamento, laurea specialistica, laurea magistrale superiore alla laurea che costituisce titolo di accesso alla specifica classe di concorso di docenza delle discipline oggetto del corso	Punti 4
Seconda laurea di primo livello ove non sia titolo di accesso alla Laurea di accesso al corso o titolo di accesso alla seconda laurea magistrale o specialistica	Punti 3
Seconda laurea di primo livello ove non sia titolo di accesso alla Laurea di accesso al corso o titolo di accesso alla seconda laurea magistrale o specialistica	Punti 2
Presenza in graduatoria di merito definitiva in concorso ordinario per titoli ed esami per l'accesso al ruolo di docente nella scuola secondaria di secondo grado .	Punti 4
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Servizio attuale in IISS MATTEI con contratto a tempo indeterminato sulla classe di concorso della disciplina oggetto del corso con almeno un anno di anzianità nel ruolo escluso l'anno in corso	Punti 8 Punti 2 per ogni anno scolastico ulteriore all'anno di anzianità nel ruolo escluso l'anno in corso
Servizio attuale in IISS MATTEI con contratto a tempo determinato (31 agosto 30 giugno) su Classe di concorso con abilitazione (o 24 CFU) alla classe di concorso della disciplina oggetto del corso escluso l'anno in corso	Punti 7 Punti 1,5 Per ogni anno scolastico ulteriore ad un anno di servizio, svolto da abilitato/a sulla classe di concorso oggetto del corso escluso l'anno in corso
Servizio attuale in IISS MATTEI con contratto di lavoro a tempo indeterminato su Classe di concorso diversa dalla classe di concorso della disciplina oggetto del corso, con abilitazione (o 24 CFU) alla classe di concorso della disciplina oggetto del corso , con almeno un anno di anzianità nel ruolo escluso l'anno in corso .	Punti 6 Punti 1 per ogni anno scolastico ulteriore ad un anno di anzianità di ruolo escluso l'anno in corso Punti 2 Per ogni anno scolastico ulteriore ad un anno di servizio, svolto da

	abilitato/a sulla classe di concorso oggetto del corso escluso l'anno in corso
Servizio attuale in IISS MATTEI con contratto a tempo determinato con supplenza annuale (31 agosto 30 giugno) su Classe di concorso diversa dalla classe di concorso della disciplina oggetto del corso, con abilitazione (o 24 CFU) alla classe di concorso della disciplina oggetto del corso	Punti 5 Punti 1,5 Per ogni anno scolastico ulteriore ad un anno di servizio, svolto da abilitato/a sulla classe di concorso oggetto del corso escluso l'anno in corso Punti 0,5 per ogni anno di servizio ulteriore ad un anno escluso l'anno in corso
Servizio attuale in IISS MATTEI con contratto di lavoro a tempo indeterminato su Classe di concorso diversa dalla classe di concorso della disciplina oggetto , non abilitato alla classe di concorso della disciplina oggetto del corso , con Laurea magistrale o specialistica o di vecchio ordinamento di accesso alla classe concorso oggetto del corso	Punti 4 Punti 1 per ogni anno scolastico ulteriore ad un anno di anzianità di ruolo escluso l'anno in corso
Servizio con contratto a tempo determinato con supplenza annuale (31 agosto 30 giugno) su Classe di concorso diversa dalla classe di concorso della disciplina oggetto , non abilitato alla disciplina oggetto del corso , con Laurea magistrale o specialistica o di vecchio ordinamento di accesso alla classe concorso oggetto del corso	Punti 2
Esperienza di formatore in qualità di docente in Pubbliche amministrazioni e/o Imprese e/o Enti del terzo settore / Agenzie Formative accreditate, su obiettivi formativi attinenti a processi di lavoro e/o ricerca che coinvolgono le discipline scientifiche, tecniche e tecnologiche, linguistiche, filosofico-scientifiche, storiche, oggetto del corso oggetto del corso di almeno due anni solari o due anni accademici o due anni scolastici	Punti 2 . Punti 1 per ogni anno o frazione di anno ulteriore a due anni escluso l'anno in corso Non sono valutate le frazioni di anno
Avere svolto docenza in corsi /sportelli di rafforzamento delle competenze in IISS MATTEI negli ultimi 2 anni scolastici	Punti 0,5 per ogni anno scolastico

- A parità di punteggio l'incarico sarà affidato al candidato più giovane . L'incarico è assegnato dal Dirigente scolastico al docente che nella graduatoria si collochi in posizione utile rispetto al numero di corsi stabilito sulla base delle iscrizioni degli allievi/e , tenuto conto delle necessità organizzative di propria esclusiva competenza. L'incaricato svolge il corso/i secondo l'organizzazione scolastica . Ai soli fini organizzativi , nelle more delle necessità individuate dalla organizzazione scolastica per la sostenibilità dei corsi , il candidato può esprimere, a titolo puramente consultivo, la preferenza per il numero massimo di corsi .

4) TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Le domande di partecipazione dovranno essere inviate esclusivamente in pec , al domicilio digitale di IISS MATTEI in intestazione complete de moduli allegati compilati e sottoscritti entro e non oltre le ore 23.59 del giorno 8 febbraio 2023

Non saranno prese in considerazione domande pervenute al di fuori dei termini di presentazione e ad altro indirizzo con allegati non compilati o non complete di allegati

ALLEGATO A DOMANDA DI PARTECIPAZIONE E RQUISITI GENERALI
ALLEGATO B DICHIARAZIONE DI DISPONIBILITA'
ALLEGATO C DICHIARAZIONE RQUISITI SPECIFICI PER LA SELEZIONE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Responsabile Unico del Procedimento
Dott.ssa Daniela Tramontani
F.to digitalmente ai sensi del Dlgs n. 82/2005