



ISTITUTO STATALE DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 LICEALE TECNICA PROFESSIONALE e per ADULTI
 "ENRICO MATTEI"

57016 ROSIGNANO MARITTIMO (LI)
 Via della Repubblica 16

Tel. 0586792028 - Fax 0586760057 - C.F. 80004040491

Sito: www.isismattei.org - E-mail: liis006001@istruzione.gov.it - PEC: liis006001@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
 PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
 dall'Unione europea
 NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
 e del Merito



Italiadomani
 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e dei laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU

MISSIONE COMPONENTE	LINEA INVESTIMENTO	CODICE AVVISO	TITOLO AVVISO DECRETO	CODICE PROGETTO	CUP
M4C1	M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori	M4C1I3.2-2022-961	Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi	M4C1I3.2-2022-961-P-22103	F34D22004400006

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO "LE CLASSI DEL FUTURO": Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e dei laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU

CNP: M4C1I3.2-2022-961-P-22103

CUP: F34D22004400006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii, art. 7 comma 6;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.2” Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e dei laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next generation EU”;
- VISTO** il Decreto Ministeriale del 14 giugno 2022 n. 161 recante “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- Azione 1 Next Generation Class- Ambienti di apprendimento innovativi”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Class- Ambienti di apprendimento innovativi
- CONSIDERATO CHE** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” - Azione 1 - Next Generation Class - Ambienti di apprendimento innovativi” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del Merito quale Amministrazione titolare;
- CONSIDERATO CHE** per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.2. è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione dell'Azione 1 - Next Generation Class- Ambienti di apprendimento innovativi;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione a ISIS MATTEI di MIM n° 40051 del 17 Marzo 2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto di ISIS MATTEI n. 91 del 5 Gennaio 2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 96 del 18 gennaio 2023 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2023;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **“componenti del Team”** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno
Componente del team in qualità di: PROGETTISTA AULA CODING E MAKING	1	30
Componente del team in qualità di: PROGETTISTA AULE FISSE	1	30
Componente del team in qualità di: PROGETTISTA AULA IMMERSIVA	2	10 Cadauno

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di **17,50 euro/ora** omnicomprendivi lordo dipendente

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto, funzionalmente vincolate all'effettivi raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12.00** del giorno **12 aprile 2023** esclusivamente a mezzo PEO all'indirizzo istituzionale **liis006001@istruzione.it**

Il Curriculum Vitae deve avere le pagine numerate e deve essere indicato nella scheda di valutazione il numero di pagina del curriculum dove si può riscontrare il titolo da valutare.

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti o a casella postale dell'Istituto diversa da quella indicata

- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare le procedure prescritte dalla normativa vigente per il reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti del componente del TEAM

Il Team coadiuva e collabora con il dirigente scolastico, che lo presiede, nella progettazione e nel caricamento in piattaforma della proposta progettuale esecutiva e resta in carica per l'intero anno scolastico 2022/2023 per sviluppare le seguenti azioni:

- *proposte realizzazione e/o di adeguamento degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali in base linee e dei contenuti del PNRR 4.0;*
- *individuazione spazi fisici e/o virtuali, o rivalutazione di quelli esistenti, in base a criteri di adeguatezza/sicurezza, efficacia ed efficienza;*
- *proposte di acquisizione e di elaborazione progettuale;*
- *proposte di implementazione delle azioni di didattica basata tecnologie innovative adeguate alla progettazione dei nuovi ambienti e dei nuovi laboratori;*
- *previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici;*
- *supporto generico al caricamento della documentazione in piattaforma di gestione scuola futura*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (uno per ruolo):

Componente del team in qualità di: PROGETTISTA AULA CODING E MAKING:

- Essere in possesso di Laurea in Scienze dell'informazione e/o laurea triennale in L-31 SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE e 26 Scienze e tecnologie informatiche, e/o laurea specialistica o magistrale in 23/S Informatica, 100/S Tecniche e metodi per la società dell'informazione, LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione, LM-18 Informatica LM-66 Sicurezza informatica, e/o altro titolo equivalente e/o equipollente.
- e/o essere in possesso di Diploma maturità scientifica o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (quinquennale) rilasciato da Istituti Tecnici del nuovo ordinamento o corrispondenti indirizzi del previgente ordinamento e/o altro titolo equivalente e/o equipollente;

Componente del team in qualità di: PROGETTISTA AULA IMMERSIVA:

- Essere in possesso di Laurea in Ingegneria Elettronica: Laurea in Ingegneria elettronica e/o Laurea triennale L8 Ingegneria dell'informazione, 09 Ingegneria dell'informazione e/o Laurea specialistica e/o magistrale 29/S Ingegneria dell'automazione, 32/S Ingegneria elettronica, LM-29 Ingegneria elettronica, LM-25 Ingegneria dell'automazione e/o altro titolo equivalente e/o equipollente.
- e/o essere in possesso di Diploma maturità scientifica e/o Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (quinquennale) rilasciato da Istituti Tecnici in indirizzo elettronico elettrotecnico e/o perito industriale del nuovo ordinamento o corrispondenti indirizzi del previgente ordinamento e/o altro titolo equivalente e/o equipollente;

Componente del team in qualità di: PROGETTISTA AULE FISSE:

- Essere in possesso di Laurea in Scienze dell'informazione e/o laurea triennale in L-31 SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE e 26 Scienze e tecnologie informatiche, e/ o laurea specialistica o magistrale in 23/S Informatica, 100/S Tecniche e metodi per la società dell'informazione, LM-91 Tecniche e metodi per la società dell'informazione, LM-18 Informatica LM-66 Sicurezza informatica e/o altro titolo equivalente e/o equipollenti;
- Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (quinquennale) rilasciato da Istituti Tecnici in Informatica del nuovo ordinamento o corrispondenti indirizzi del previgente ordinamento e/o altro titolo equivalente e/o equipollente;

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica: Prof.ssa Daniela Tramontani

Il RUP Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Tramontani
Firmato ai sensi del D.Lgs .82/2005

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI LA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto ISS Mattei al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Componente del team in qualità di: PROGETTISTA DI LABORATORIO DI **AULA CODING E MAKING**

Criteria di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO settore IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum (indicare la pagina di riferimento)	da compilare a cura del candidato (punteggio che si attribuisce il candidato)	da compilare a cura dell'amministra zione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	In caso di possesso di laurea triennale, verrà valutata la laurea specialistica corrisponde nte.	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale)		15			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	10			
A4. MASTER UNIVERSITARI I o II LIVELLO	Verrà valutato un solo Master	10			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR o COORDINATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	1 punti cad.			
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DIGITALIZZAZIONE DEI LABORATORI	Max 5	1 punti per anno			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO CODING E MAKING (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 10	2 punti per anno			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO CODING E MAKING (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Componente del team in qualità di: PROGETTISTA DI LABORATORIO DI **AULA IMMERSIVA**

Criteria di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO settore IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum (indicare la pagina di riferimento)	da compilare a cura del candidato (punteggio che si attribuisce il candidato)	da compilare a cura dell'amministra zione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	In caso di possesso di laurea triennale, verrà valutata la laurea specialistica corrisponde nte.	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale)		15			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	10			
A4. MASTER UNIVERSITARI I o II LIVELLO	Verrà valutato un solo Master	10			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR o COORDINATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	1 punti cad.			
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DIGITALIZZAZIONE DEI LABORATORI	Max 5	1 punti per anno			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO ELETTRONICA (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 10	2 punti per anno			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO ELETTRONICA (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI
Componente del team in qualità di: PROGETTISTA DI LABORATORIO DI AULE FISSE

Criteria di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO settore IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum (indicare la pagina di riferimento)	da compilare a cura del candidato (punteggio che si attribuisce il candidato)	da compilare a cura dell'amministra zione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	In caso di possesso di laurea triennale, verrà valutata la laurea specialistica corrisponde nte.	PUNTI			
		20			
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale)		15			
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	10			
A4. MASTER UNIVERSITARI I o II LIVELLO	Verrà valutato un solo Master	10			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR o COORDINATORE NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	1 punti cad.			
C2. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DIGITALIZZAZIONE DEI LABORATORI	Max 5	1 punti per anno			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO INFORMATICA (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 10	2 punti per anno			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO INFORMATICA (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato)	Max 5	2 punti cad.			
TOTALE MAX		100			