



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LICEALE TECNICA e PROFESSIONALE
SERALE Alberghiero e Manutenzione Assistenza Tecnica - SEZIONE CARCERARIA Alberghiero
AGENZIA FORMATIVA ISO 9001-2015
ENRICO MATTEI
57016 ROSIGNANO MARITTIMO (LI) - Via della Repubblica n. 16
Tel. 0586792028 - Fax 0586760057 - C.F. 80004040491
Sito : www.isismattei.edu.it - E-mail: liis006001@istruzione.it – PEC:
liis006001@pec.istruzione.it

Circolare n. 100 del 5 novembre 2024 ALLEGATO 1 - PTOF 2024-25

ABSTRACT PROGETTI PCTO

UNIPI INGEGNERIA

La Scuola di Ingegneria dell'Università di Pisa desidera svolgere, tramite il Laboratorio Didattico Interdisciplinare Live!, attività di formazione curriculare e nell'ambito di progetti studenteschi aventi per oggetto la progettazione, lo sviluppo, la realizzazione e l'assemblaggio, l'innovazione, l'applicazione e la diffusione delle conoscenze e dell'uso di veicoli e di velivoli elettrici e con altri tipi di propulsione. Tali competenze vengono istituzionalmente sviluppate attraverso l'attività di ricerca dipartimentale e trasmesse dai docenti della Scuola di Ingegneria nelle attività didattiche. Presso la Scuola di Ingegneria sono attive competizioni studentesche relative a veicoli e velivoli. La Scuola di Ingegneria svolge attività di orientamento dei futuri allievi provenienti dalle scuole superiori, affinché essi possano effettuare una scelta consapevole ed intraprendere un proficuo percorso universitario. Le citate competenze e attività possono essere utilmente impiegate nell'ambito della presente collaborazione.

PERCORSI IeFP

L'obiettivo è il coordinamento di tutte le attività connesse ai percorsi di i.e.f.p (attivazione percorsi, produzione di materiale (registri) per il controllo dello svolgimento dei percorsi, rendicontazione finale dei percorsi, assistenza ai colleghi tutor e coordinatori di percorso), cura dei rapporti con i preposti uffici della regione, report al dirigente scolastico

STAGE IN AZIENDE MECCANICHE

Gli alunni del triennio ITI meccanici , della 2IP14 e del Triennio IPIA Manutenzione Mezzi di trasporto saranno indirizzati presso aziende meccaniche del territorio per sviluppare quanto segue:

favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le aspirazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento, nonché per aiutarli a sviluppare la capacità di scegliere autonomamente e consapevolmente

integrare la formazione acquisita durante il percorso scolastico con l'acquisizione di competenze più pratiche, che favoriscano un avvicinamento al mercato del lavoro

offrire agli studenti opportunità di crescita personale, attraverso un'esperienza extrascolastica che contribuisca a svilupparne il senso di responsabilità

favorire una comunicazione intergenerazionale, gettando le basi per uno mutuo scambio di esperienze e una crescita reciproca

Le Attività di PCTO in Aziende Meccaniche degli alunni delle classi coinvolte saranno svolte per tutto l'anno scolastico principalmente in orario pomeridiano, mentre nel periodo estivo(giugno) per tutto l'arco della giornata.

STUDENTE ATLETA ALTO LIVELLO

Il progetto, destinato a studenti-atleti di alto livello, ha lo scopo di riconoscere il valore dell'attività sportiva all'interno della programmazione educativo-didattica del nostro Istituto per permettere a Studentesse e Studenti impegnati in attività sportive di rilievo nazionale, di conciliare gli impegni scolastici con quelli agonistici, grazie alla stesura di un Progetto Formativo Personalizzato (PFP),redatto e approvato dai consigli di classe, su apposito modello fornito dal MIUR e pubblicato su specifica piattaforma (INDIRE), gestita dal Ministero. In questo modo si promuove per gli Studenti Atleti di Alto Livello il loro diritto allo studio e al conseguimento del successo formativo, riconoscendo loro la capacità di riuscire per anni ad organizzarsi fra studio, allenamenti e gare.

TECNOLOGIE e PROGETTAZIONE dei PANNELLI SOLARI

Il corso mira ad un arricchimento della formazione acquisita nel percorso scolastico con competenze spendibili nel mondo del lavoro. attinente nel settore elettronico dell'automazione che potrà anche consentire la prosecuzione degli studi per il conseguimento di un livello formativo più avanzato.

ad uno stimolo all'imprenditorialità facendo uso strategico delle tecnologie dell' automazione e sviluppo di energie da fonti rinnovabili.

all'analisi di problematiche inerenti la sicurezza delle persone sui luoghi di lavoro.

Si prevede una articolazione del progetto in tre fasi:

Una prima fase di studio teorico riguardante i principi fisici che regolano il funzionamento delle varie modalità di produzione energetica, confrontando metodologie green, con metodologie che causano elevato inquinamento.

Una sul campo a scuola per la realizzazione di impianto fotovoltaico nel laboratorio.

Un' ultima fase in classe per un monitoraggio con riflessione dei risultati attesi e raggiunti, analizzando quali siano stati i punti di debolezza e di forza e possibili fasi di sviluppo futuro, per esempio problematiche relative ai brevetti. L'intento del progetto di contribuire a sviluppare le competenze richieste dal profilo educativo, culturale e professionale del corso di studi.

E-PLANT IMPIANTI INDUSTRIALI

Il progetto intende dare agli studenti competenze spendibili nel, mondo del lavoro, supportarli nella conoscenza delle proprie attitudini e nell'acquisizione di competenze necessarie per la loro realizzazione professionale. In particolare l'obiettivo è quello di trasmettere e sviluppare le competenze chiave e le buone pratiche di cittadinanza attiva attraverso processi basati sull'applicazione delle migliori conoscenze oggi acquisite a livello internazionale e nazionale.

Nel concreto avremmo intenzione di proporre un progetto di formazione di circa 24h da svolgere con orari da definire in base alle esigenze della scuola, durante le quali approcciare i seguenti argomenti:

- i. Panoramica sull'impiantistica industriale, sull'importanza di questo settore nel mercato italiano e internazionale e sulle realtà operanti sul territorio comunale;
- ii. Cenni su normative di riferimento e definizione dei principali componenti che costituiscono un impianto;
- iii. P&Id (Process & Instrument Diagrams): cosa sono e cosa rappresentano per la creazione di un impianto e il suo corretto funzionamento;
- iv. layout di impianto – tipologia di documento, quali informazioni contiene, come viene concepito e quale utilizzo ha nella costruzione di un impianto;
- v. Modellazione 3D – primi accenni sull'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche per lo sviluppo della progettazione;
- vi. Isometrici tubazioni – cosa sono, come vengono realizzati e quale utilizzo hanno ai fini della costruzione dell'impianto;
- vii. Esempi pratici ed esercitazioni durante tutto il percorso, con Autocad ed altri programmi utili alla progettazione;
- viii. Attività finale: progettazione di un piccolo impianto pensato e realizzato direttamente dagli studenti singolarmente o in gruppo. Scopo principale del progetto e fornire conoscenze di base che possano aiutare ad accrescere le competenze dei nuovi diplomati degli istituti tecnici e stimolare la loro curiosità

ORIENTIAMOCI INSIEME

L'Orientamento IN di IISS MATTEI è permanente e trasversale. Le attività di Orientamento devono coinvolgere i protagonisti del nostro processo formativo in maniera dinamica e funzionale in previsione sia della scelta lavorativa o di prosecuzione degli studi dopo il diploma sia dell'acquisizione della "consapevolezza del sé".

Le giornate di Open Days e Ministage devono far vedere ai potenziali e futuri fruitori della nostra offerta formativa le attività che vengono svolte nella nostra scuola. La didattica orientativa "peer to peer" è sicuramente più efficace perché priva di barriere e di differenze di

ruoli e permette agli alunni delle Scuole Medie del territorio di potersi confrontare con ragazzi di solo qualche anno più grandi di loro.

LABORATORIO MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA A BENZINA

Questo corso si pone l'obiettivo di raggiungere le competenze necessarie per la manutenzione ordinaria di un motore a benzina a 4T .

Gli alunni acquisiranno conoscenze :

-teoriche(12h gratuite da parte del docente somministratore del corso per tutta la classe la mattina durante l'orario curricolare)

-pratiche(10h a titolo oneroso da parte del docente somministratore del corso per gli iscritti al corso PNRR che si svolgeranno con orario pomeridiano)

In linea di massima verranno acquisite conoscenze ,abilità e competenze sulle parti principali di un motore a benzina (smontaggio,rimontaggio ,controlli e manutenzione ordinaria ed autodiagnosi della centralina motore tramite software dedicato).

Alla fine del corso di 12 ore effettuate la mattina si somministrerà un test valutativo delle competenze/conoscenze teoriche acquisite.

Alla fine del corso pratico pomeridiano da 10h si valuteranno gli alunni per le competenze acquisite (tramite il supporto di una scheda di osservazione compilata durante tale corso)

MOTOR VALLEY

Il progetto "MOTOR VALLEY" intende dare agli studenti competenze spendibili nel mondo del lavoro, supportate nella conoscenza delle proprie attitudini e nell'acquisizione di competenze necessarie per la loro realizzazione professionale. In particolare l'obiettivo è quello di trasmettere e sviluppare le competenze chiave e le buone pratiche di cittadinanza attiva attraverso processi basati sull'applicazione

delle migliori conoscenze oggi acquisite a livello internazionale e nazionale.

Il progetto si propone di formare gli alunni con forti attitudini al problem solving e alla gestione delle problematiche aziendali. Alla fine del progetto i partecipanti conosceranno i modelli di organizzazione e delle più grandi e prestigiose aziende della motor valley, citiamo a titolo di esempio aziende leader nel settore come FERRARI, LAMBORGHINI, DUCATI, MASERATI ecc. ecc.

LABORATORIO MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA DIESEL E MOTORI ELETTRICI

Questo corso si pone l'obiettivo di raggiungere le competenze necessarie per la manutenzione ordinaria di un motore Diesel a 4T e concetti base di un motore elettrico brushless montato su un GO-KART . Gli alunni acquisiranno conoscenze teoriche e pratiche . In linea di massima verranno acquisite conoscenze ,abilità e competenze su parti principali di un motore a DIESEL (smontaggio,rimontaggio ,controlli e manutenzione ordinaria ed autodiagnosi della centralina

motore tramite software dedicato) e concetti base su un motore elettrico brushless ed inverter montato su un go kart .Settaggio e collaudo con prova da parte del docente su piazzale riservato adiacente IPIA con messa in sicurezza per l'occasione. Alla fine del corso di 12 ore effettuate la mattina si somministrerà un test valutativo delle competenze/conoscenze teoriche acquisite. Alla fine del corso pratico pomeridiano da 10h si valuteranno gli alunni per le competenze acquisite (tramite il supporto di una scheda di osservazione compilata durante tale corso

INVENTOR-AUTOCAD

Il PCTO Progettazione e Modellazione Meccanica Software si sviluppa per il dipartimento di Meccanica dell'istituto tecnico e prevede un corso di 40 ore da svolgersi nel laboratorio di idonei per ospitare gli studenti. Il Corso si concentra sull'utilizzo del software INVENTOR, utilizzato in ambito professionale per la realizzazione di progetti o pezzi meccanici di vario tipo e livello. Per il percorso è necessaria l'individuazione di un soggetto esterno professionista ed esperto del Software in oggetto. Tale abilità consente agli studenti del percorso tecnico Meccanica e Meccatronica di sviluppare abilità e competenze sulla progettazione meccanica peculiari di diversi ambiti lavorativi di settore.

MANUTENZIONE DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI

Il corso proposto intende presentare agli studenti le principali pratiche di gestione della manutenzione convenzionalmente applicate nell'industria, mettendo in evidenza l'evoluzione che tali pratiche hanno avuto nel corso degli anni e la relazione esistente tra la manutenzione ed il livello di sicurezza nella progettazione e gestione degli impianti industriali.

Gli studenti apprenderanno i concetti di base relativi alle strategie di pianificazione e controllo della manutenzione degli impianti produttivi applicabili al fine di minimizzare i costi aziendali determinati da guasti, scarti e i fermi macchina.

Le competenze acquisite dagli studenti con il corso proposto rispondono ad un bisogno fortemente avvertito nei processi industriali di qualunque scala, pertanto contribuiranno ad arricchire il bagaglio di capacità e competenze degli studenti spendibili nel mondo del lavoro e utili ad orientarli nelle scelte future.

AUDIO ACUSTICA E STUDIO DI SEGNALE

Studio dei segnali elettrici nel campo delle telecomunicazioni attraverso strumenti di misura e la comparazione con le analisi nel campo dell'audio e dell'acustica. Studio dei fenomeni fisici e matematici con approfondimenti mirati nel campo dell'audio e dell'acustica.

ROBOMASTER LEGO: CODING & CHALLENGE

Il corso di programmazione di robot LEGO in Python si inserisce in un contesto scolastico tecnico-industriale e scientifico, rivolgendosi agli studenti di terzo quarto e quinto anno con

competenze di base in ambito tecnico e scientifico, quindi per tutti gli indirizzi dell'istituto tecnico e per il liceo scientifico scienze applicate.

Il fabbisogno formativo del territorio evidenzia una crescente richiesta di competenze nell'automazione e nella robotica industriale, settori strategici per il futuro lavorativo locale. Questo corso risponde a tale esigenza, sviluppando capacità di problem-solving, programmazione e controllo di sistemi robotici, competenze sempre più rilevanti nell'industria contemporanea. Il linguaggio python viene utilizzato in diversi campi, nella comunità scientifica assume un ruolo fondamentale, ha facilità di utilizzo, è presente con una forte comunità di sviluppo, ha un esteso supporto didattico, che spazia dai robot e hardware educativi alla strumentazione tecnico/scientifica di laboratorio, alle nuove macchine a controllo numerico industry 4.0.

CORSO DI INFORMATICA: LE FUNZIONALITA' AVANZATE DI EXCEL UTILIZZATE IN AMBIENTE SCOLASTICO ED AZIENDALE

Il corso è mirato a fornire agli studenti competenze pratiche avanzate in Excel, con applicazioni utili sia per la gestione scolastica (analisi di dati, organizzazione di informazioni) che professionale (creazione di report, gestione di basi di dati e simulazioni). Gli studenti svilupperanno capacità di analisi, problem solving e pensiero critico, rafforzando le loro competenze STEM.

CORSO DI INFORMATICA: PROGETTAZIONE APP

Il Progetto prevede la progettazione di una App che permetta, attraverso l'utilizzo di un QR-Code, di classificare e descrivere oggetti di un archivio

Il progetto si pone l'obiettivo di creare una app che permetta di classificare del materiale attraverso l'uso di un QR-Code. In particolare, il progetto nasce su richiesta del Musna, allo scopo di creare una app che permetta ai visitatori del museo di avere informazione esplicative degli oggetti che andranno via via a visionare sia che essi siano materiale cartaceo che manufatti creati a scopo didattici.

INEOS-INOVYN IMPIANTI E TECNOLOGIE.

Il Progetto si propone fare conoscere la storia e la mission di INEOS e INOVIN nel parco Industriale Solvay . Le fasi del Progetto sono

- a. breve presentazione del gruppo INEOS : storia, valori, politiche e sfide future che l'industria chimica moderna deve affrontare
- b. Focus sul sito produttivo INEOS di Rosignano: storia, presenza sul territorio, organizzazione.
- c. Produzione di HDPE: la materia prima, il processo, il prodotto finito e le sue applicazioni
- d. Impianto di ricerca poliolefine di Rosignano: cenni nuovi prodotti e processi innovativi
- e. Contatti: seguici sui nostri canali social
- f. Spazio per le domande

16 PETROLIO - DISTILLAZIONE - BITUME E CONGLOMERATO BITUMINOSO – STRADE E INFRASTRUTTURE

- a. breve presentazione di Granchi Srl (Gruppo Granchi): storia, valori, politiche e sfide future che una società moderna di infrastrutture deve affrontare.
- b. Focus sul sito produttivo Granchi Srl, località Ponte di Ferro – Pomarance (PI): storia, presenza sul territorio, organizzazione.
- c. Il conglomerato bituminoso (noto come asfalto).
- d. Lo stoccaggio e la movimentazione degli inerti impiegati per il conglomerato bituminoso
- e. Il bitume.
- f. Produzione di conglomerato bituminoso: la materia prima, il processo, il prodotto finito, le diverse tipologie e le sue applicazioni.
- g. Impianto di ricerca e verifica qualità del conglomerato bituminoso di Granchi Srl, località Ponte di Ferro – Pomarance (PI): cenni nuovi prodotti e processi innovativi.
- h. Contatti: seguici sui nostri canali social.
Spazio per le domande.

PREMI, COMPETIZIONI, GARE - DIAMO VALORE ALLE ECCELLENZE

Il progetto si propone di coinvolgere gli allievi dell'Istituto Mattei in una serie di gare, competizioni e contest, sia a livello locale che nazionale, con l'obiettivo di stimolare le loro abilità e talenti. Contestualizzato nella necessità di promuovere l'educazione esperienziale e la creatività, il progetto mira a offrire opportunità di crescita personale e professionale, con un particolare focus sul potenziamento delle discipline STEM. Le attività includeranno la partecipazione a concorsi, selezioni, gare, olimpiadi, sfide scientifiche e culturali, promosse da aziende e enti di prestigio come Solvay, il Politecnico di Torino, la Società Chimica Italiana, la Croce Rossa Italiana, ed altre, oltre a riconoscimenti come gli Alfieri del Lavoro e i Maestri del Lavoro.

I risultati attesi comprendono il potenziamento delle competenze trasversali, quali il problem-solving, il lavoro di squadra e la gestione del tempo, oltre a un aumento della motivazione scolastica attraverso il coinvolgimento in sfide competitive. L'impatto del progetto sarà visibile nel rafforzamento del legame tra l'Istituto e il territorio, nella valorizzazione dell'eccellenze studentesche e nella promozione di percorsi formativi di alta qualità, in collaborazione con enti e istituzioni di rilievo nazionale e internazionale.

CHIMICA IN PILLOLE: DALLA PROGETTAZIONE ALLA PRODUZIONE DEL FARMACO

Il progetto nasce dalla collaborazione con il Dipartimento di Scienze Farmaceutiche dell'Università di Pisa e ha l'obiettivo di avvicinare gli studenti delle classi quarta e quinta ITCM al mondo della chimica farmaceutica. Gli studenti parteciperanno a incontri formativi con i docenti universitari, durante i quali verranno illustrati i processi di ricerca e sviluppo di farmaci, dalla progettazione alla sintesi delle molecole. Al centro del progetto vi è anche la sperimentazione pratica attraverso la sintesi dell'aspirina. L'esperienza non solo fornirà agli

studenti competenze teoriche e pratiche, ma rappresenterà anche un'importante opportunità di orientamento verso futuri percorsi universitari o professionali nel campo delle scienze chimiche e farmaceutiche. L'impatto del progetto sarà duplice: formativo e orientativo, sviluppando negli studenti una maggiore consapevolezza delle opportunità nel settore chimico-farmaceutico e rafforzando il legame tra scuola e università, contribuendo alla crescita delle eccellenze locali in un settore strategico."

BORSE DI STUDIO POLO MAGONA 2025

Il POLO TECNOLOGICO MAGONA rappresenta un prezioso centro di eccellenza tecnologica sul nostro territorio: con le sue risorse avanzate e la vasta esperienza nelle tecnologie e nella Ricerca, il Polo si erge come un faro di innovazione e sviluppo. Grazie a questa partnership, gli studenti hanno l'opportunità di immergersi in un ambiente ricco di know-how tecnologico e di accedere a esperienze uniche. La collaborazione Scuola-PoloTecnologico Magona rafforza l'impegno a formare gli studenti in modo da soddisfare le esigenze del mondo reale e a coltivare il talento locale, garantendo un impatto duraturo sulla crescita del territorio. Il progetto mira quindi a promuovere l'innovazione e l'eccellenza tra gli studenti, mantenendo una stretta coerenza con le esigenze formative del territorio. Gli obiettivi principali includono l'incoraggiamento della creatività e della capacità di problem-solving degli studenti, nonché la creazione di un ponte efficace tra istruzione e mondo del lavoro. Le attività prevedono la partecipazione attiva degli studenti in progetti tecnologici, il coinvolgimento di esperti del settore e la competizione per ottenere la borsa di studio. I risultati attesi sono una crescita significativa delle competenze tecniche e trasversali degli studenti, oltre a un impatto duraturo sulle prospettive di carriera."

ATTIVITA' PROFESSIONALI

Svolgimento di attività presso strutture pubbliche e private in ambito tecnico-scientifico-sociale

GROW & START UP YOUR BUSINESS

Creare nuove opportunità di crescita per Rosignano a partire dai giovani del territorio, in modo che diventino il vero e proprio motore dello sviluppo locale.

BPM - BASIC PROJECT MANAGEMENT - CORSO BASE DI GESTIONE MANAGERIALE

Il progetto intende dare agli studenti competenze spendibili nel mondo del lavoro, supportare nella conoscenza delle proprie attitudini e nell'acquisizione di competenze necessarie per la loro realizzazione professionale. In particolare l'obiettivo è quello di trasmettere e sviluppare le competenze chiave e le buone pratiche di cittadinanza attiva attraverso la diffusione della disciplina del Project Management, attraverso processi basati sull'applicazione delle migliori conoscenze oggi acquisite a livello internazionale e nazionale. Il ruolo di Project Manager è la figura centrale all'interno di ogni realtà aziendale, sia essa piccola, media o grande, sia essa in Toscana, nel resto d'Italia o all'estero, sia che si occupi di produzione industriale o di servizi. E'

importante pertanto diffondere questa filosofia aziendale sin dalle scuole secondarie di secondo grado di qualsiasi istituto e di qualsiasi indirizzo. La capacità di risolvere in maniera efficiente, efficace e brillante i problemi aziendali è una delle chiavi di successo di una qualsiasi attività imprenditoriale. Il corso si propone di formare gli alunni con forti attitudini al problem solving e alla gestione delle problematiche aziendali. Al termine del corso i partecipanti conosceranno tecniche base di organizzazione e monitoraggio per gestire al meglio i progetti aziendali.

LA GESTIONE DEL RISCHIO NEL TERRITORIO

dal concetto di vulnerabilità a quello di rischio e gestione delle allerte ed emergenze: il ruolo della Protezione civile Il nostro territorio è sempre più interessato da rischio idrogeologico, idraulico, dal rischio di incendi boschivi ed altro e siamo sempre più coinvolti dalla gestione delle allerte e/o emergenze. Prendendo spunto dalla campagna di comunicazione “IO NON RISCHIO”- buone pratiche di Protezione civile della Regione Toscana in collaborazione con le Direzioni di protezione civile, il progetto ha lo scopo di far comprendere il concetto di vulnerabilità , pericolosità e di rischio del territorio e di far conoscere l’organizzazione della Protezione civile e della Croce Rossa Italiana, attive nella gestione delle emergenze e criticità .

FIBRA OTTICA E BANDA ULTRA LARGA

incontri con l'azienda Open Fiber per la conoscenza, gestione ed utilizzo dell'infrastruttura della banda ultra larga Il PCTO “FIBRA OTTICA E BANDA ULTRA LARGA” si sviluppa sulla collaborazione con azienda leader in campo nazionale ed internazionale sulla posa e la realizzazione di impianti di distribuzione dei segnali in fibra ottica e banda ultra larga. Il corso prevede la partecipazione della classi quinte degli indirizzi ITEC ed ITTL a lezioni frontali in aula con esperti dell’azienda e visite agli impianti esistenti ed in fase di realizzazione nel comune di Rosignano M.mo. La conoscenza della realizzazione dell’infrastruttura amplia ed approfondisce il modulo didattico sul trasporto dei segnali in fibra, fornendo una conoscenza precisa della struttura della rete di distribuzione dei segnali in banda larga.

COMUNICARE NARRARE E CAPIRE

Il percorso PCTO viene organizzato in modo da permettere agli alunni di partecipare attivamente alla realizzazione del progetto mirato alla gestione delle pagine social della scuola.

Il percorso si sviluppa in due fasi, una all’interno della scuola con docenti interni ed esterni nella quale verranno affrontate le tematiche legate all’utilizzo di piattaforme di comunicazione web; normativa di riferimento, Social Media Manager, Advisoring ed una all’interno dell’Incubare di Rosignano con tre incontri di formazione dedicate ai giovani sull’utilizzo positivo ed efficace delle tecnologie della comunicazione visiva e giornate di lezione laboratoriali per la realizzazione di una strategia di comunicazione personale o di gruppo legato al personal branding o alla promozione di un’idea di progetto.

Il corso deve offrire ai discenti la possibilità di acquisire le competenze necessarie alla gestione di un Blog con fine di mezzo stampa ed le capacità di creare e gestire contenuti multimediali, comunicati stampa, comunicare le attività svolte dagli studenti all'interno dell'istituto, descrivere e promuovere le attività in collaborazione con aziende, enti ed associazioni, giornalisti, esperti del settore.

Il percorso vuole offrire una panoramica completa delle nozioni e delle attività necessarie ad una comunicazione sicura e trasparente.

Nel corso vengono affrontate le normative legate alla gestione di una pagina social, la consapevolezza delle azioni e delle loro conseguenze, la ricerca delle fonti di informazione, le fake-news e l'esposizione mediatica, la comunicazione necessaria e superflua, pianificazione degli obiettivi a lungo e breve termine, azioni costruttive e controproducenti, realizzazione dei contenuti multimediali (foto, video, contenuti trasversali), utilizzo di tools specifici, utilizzo delle risorse digitali."

MECCANICA DI PRECISIONE PER LA TECNOLOGIA E L'AMBIENTE

Il PCTO è un percorso didattico sviluppato in collaborazione con una delle realtà industriali leader nella meccanica di precisione che ricopre un ruolo fondamentale nel distretto industriale del territorio e a livello internazionale.

E' prevista una visita guidata all'interno delle linee di produzione di OMP e Officine 2000 situate nella zona industriale di Rosignano, all'interno delle quali l'azienda meccanica produce sistemi tecnologici per l'industria navale, per l'industria energetica e per la riduzione delle emissioni nei parchi industriali di tutto il mondo.

Il progetto si associa alla camminata sportiva in collaborazione con i docenti di scienze motorie per i trasferimenti degli allievi da MATTEI alle aziende , che sono vicine all'Istituto

COSTRUZIONE E RIPARAZIONE di APPARATI ELETTRONICI

Il PCTO è dedicato alla costruzione e riparazione di apparati elettronici è un corso dedicato allo sviluppo della praticità e manualità degli studenti degli indirizzi elettronici e informatici. Si vuole proporre un percorso dove si è guidati da un esperto al riconoscimento dei componenti, all'individuazione dei guasti, alle procedure dedicate alla diagnosi e all'intervento su circuiti elettronici analogici. si procederà alla costruzione di manufatti come altoparlanti, amplificatori di segnale e di potenza, realizzazioni di circuiti da analizzare con oscilloscopi e analizzatori di spettro.

INTELLIGENZA ARTIFICIALE E CYBER SECURITY

La convergenza tra Intelligenza Artificiale (IA) e cyber security è diventata essenziale nel settore in continua evoluzione. L'adozione di strumenti e tecniche basate sull'IA nella cyber security non è più solo una strategia opzionale, ma una necessità per contrastare l'aumento della sofisticazione degli attacchi informatici. Il progetto pone come obiettivo, oltre l'acquisizione

delle competenze informatiche riguardanti le nuove frontiere dell'intelligenza artificiale, la sensibilizzazione verso la tematica dell'intelligenza artificiale e il suo ruolo nella cybersecurity.

I DATABASE E L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE: APPLICAZIONI WEB PER L'AZIENDA

Nell'era dell'intelligenza artificiale, è necessario imparare ad usufruire delle potenzialità di tale strumento che rappresenta il tramite attraverso cui intravediamo il nostro futuro. Il progetto prevede una fase iniziale in cui ci sarà una panoramica generale sui database (Cosa è un database, che tipo di database esistono, come si costruisce e come si gestisce un database) e una panoramica generale sull'intelligenza artificiale(cosa si intende per intelligenza artificiale e quali sono le applicazioni di intelligenza artificiale) e poi, nella seconda parte del corso, ci si concentrerà sulle applicazioni dell'intelligenza artificiale per i database. Le attività proposte saranno di tipo teorico-pratico e verranno utilizzate le risorse disponibili in rete.

Sviluppare e stimolare nei giovani nuove modalità di apprendimento e di utilizzo delle risorse e degli strumenti innovativi. Creare nei discenti un approccio flessibile alla realtà di tipo adattativo.

Sollecitare capacità critiche e di problem-solving. I corsi finiscono tutti entro il 14 maggio e verranno svolti nel trimestre e/o nel pentamestre dell'anno scolastico 2024/2025.

SCHOLARSHIP MATTEI&SOLVAY

Il progetto PCTO per cinque studenti, in collaborazione con l'azienda Solvay, mira a sviluppare e valorizzare le competenze tecniche e pratiche degli studenti nell'ambito industriale. Durante il percorso, i partecipanti verranno formati da esperti del settore su tematiche chiave come la gestione degli impianti, la sicurezza sul lavoro, le tecnologie sostenibili e l'ottimizzazione dei processi produttivi. L'esperienza offrirà un mix di formazione teorica e attività pratiche in azienda, con l'obiettivo di potenziare le capacità di problem-solving, il lavoro di squadra e la capacità di adattamento a un ambiente industriale in evoluzione. Il progetto si propone di favorire un avvicinamento diretto al mondo del lavoro, preparando gli studenti alle sfide e alle opportunità del settore industriale contemporaneo. Il progetto prevede un lavoro di restituzione da parte dei ragazzi, al termine della quale verranno premiati.

IL MUS.NA. CON LE STEM

Proposte di incontri che si possono configurare anche nell'ambito della didattica orientativa inerenti argomenti STEM tenuti da esperti che collaborano con il MusNa di Rosignano Marittimo. Gli incontri possono essere di due tipologie:

Incontri organizzati all'interno dei locali dell'istituto ISIS Mattei svolti durante l'orario scolastico
Incontri organizzati presso il MusNa, svolti anche in orario extrascolastico .Tutti gli incontri saranno concordati e calendarizzati con anticipo.

LA CURA E LA RIGENERAZIONE DELL'OLIVETA: PRODOTTI A CHILOMETRO ZERO

Il progetto trae origine dall'esistenza della convenzione tra il Comune di Rosignano Marittimo e l'Istituto di Istruzione Secondaria di Secondo grado "E. Mattei" di Rosignano Marittimo. Con la suddetta convenzione, in particolare il Comune di Rosignano Marittimo, che si configura quale "soggetto ospitante", si impegna ad accogliere, a titolo gratuito, presso l'area verde di proprietà comunale di via Filidei a Rosignano Solvay, gli allievi e le allieve in alternanza scuola lavoro su proposta di ISIS E. Mattei, definito "soggetto proponente", nell'ambito del patto di collaborazione "Educazione civica e gestione dei beni comuni. Un patto di collaborazione per l'oliveta di via Filidei". Il progetto si inserisce nell'offerta formativa dell'istituzione scolastica, valorizzando ulteriormente le esperienze già rodiate di PCTO e impresa in azione dell'Istituto, patrimonio della curricolare ordinaria e perno dell'orientamento permanente degli allievi dell'Istituto. Iscrive le attività didattiche previste nella cornice di studio e approfondimento degli aspetti curriculari dei beni patrimoniali indisponibili dell'Amministrazione comunale, la cui esplorazione, cura e rigenerazione da parte degli allievi dell'istituto Mattei, in collaborazione con Agenzie formative del territorio e con il soggetto ospitante, dispone il patrimonio naturale del territorio a divenire ambiente di apprendimento. Il progetto prevederà azioni formative dedicate ad allievi, allieve e al personale docente, volte anche ad approfondire:

il significato del bene comune;

le opportunità che possono essere generate dall'amministrazione condivisa;

il valore del bilancio sociale dell'Ente;

la concertazione del "Regolamento sulla collaborazione tra cittadini e amministrazione per la cura e la rigenerazione dei beni comuni urbani.

SUONARE INSIEME

Il PCTO viene organizzato in modo da permettere agli alunni di partecipare attivamente alla realizzazione del progetto mirato alle competenze pratiche mirate alla Musica d'insieme: suonare con altri uno strumento musicale sviluppa un processo di conoscenza reale, non sterile e di breve durata, bensì ricco di conseguenze positive, specie se iniziato in un momento della vita dedicato alla sperimentazione e alla scoperta del proprio talento e delle proprie potenzialità. La musica d'insieme rappresenta un'attività complementare all'alfabetizzazione musicale. Sviluppa la capacità di partecipazione all'esperienza musicale, sia nella dimensione del fare musica che in quella del capire e dell'ascoltare. Suonare insieme significa Ascoltarsi.

Il frutto del lavoro dei discenti sarà la realizzazione di un lavoro multimediale e di un evento dedicato agli attenti della scuola.

DIGISCHOOL

Il PCTO DIGISCHOOL LABORATORIO TRASVERSALE, prevede un'attività di "Teach to Learn" effettuata dagli alunni del percorso LSA ed ITTL attività STEM e making 3D per l'ampliamento dell'offerta formativa all'interno delle scuole primarie di secondo grado. Il Corso è da svolgersi in orario pomeridiano all'interno dei plessi delle Scuole Medie di riferimento,

durante il quale 10 studenti del triennio LSA ed ITTL si prestano a partecipare le lezioni di materie Stem applicate riferite a lezioni curriculari o di approfondimenti.^[11]^[SEP]Il corso prevede circa 12 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno.^[11]^[SEP]Il PCTO prevede ore di docenza interna a carico dell'ISIS Mattei, e la fase didattica di preparazione durante le ore curriculari e stem gli alunni saranno affiancati dal Docente di riferimento della scuola Media.

DISEGNO E PROGETTAZIONE SCHEDE E CIRCUITI STAMPATI

Nel contesto tecnologico attuale, l'evoluzione delle tecnologie elettroniche richiede una preparazione sempre più specialistica in ambito industriale. La crescita del settore dell'elettronica, particolarmente nel campo della mecatronica, automazione e telecomunicazioni, impone alle aziende del territorio la necessità di personale qualificato nella progettazione e realizzazione di circuiti stampati. Queste competenze sono essenziali per supportare lo sviluppo di nuovi prodotti, ridurre i costi di produzione e migliorare la competitività delle imprese locali.

ROBOTICA IN AZIONE: PROGRAMMA E CONTROLLA IL BRACCIO ROBOTICO ITEC

INNOVATORI DELLA ROBOTICA: PROGRAMMA IL BRACCIO ROBOTICO ITTL

I Progetti sono rivolti a due distinte classi del triennio ITTL e ITEC .

Il crescente sviluppo dell'automazione industriale sta trasformando il settore manifatturiero e dei servizi, richiedendo nuove competenze tecniche in ambito robotico. Le aziende locali, in particolare quelle dell'industria dell'automazione e manifatturiera, segnalano la necessità di personale qualificato capace di gestire e programmare robot industriali, per ottimizzare i processi produttivi. Questo corso risponde alla richiesta di competenze avanzate nel campo della robotica e automazione, in linea con le tendenze di Industry 4.0 e con i bisogni formativi del territorio.

INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Il progetto proposto mira a sviluppare un sistema di intelligenza artificiale avanzato per l'analisi predittiva e la classificazione automatica di grandi volumi di dati, con applicazioni specifiche nel settore sanitario. Utilizzando tecniche di machine learning e deep learning, il sistema è progettato per identificare pattern nascosti e correlazioni nei dati clinici, migliorando l'accuratezza delle diagnosi e ottimizzando i percorsi di trattamento.

ROBOT LEGO CHALLENGE - GARA DI ROBOT

Il corso di programmazione dei robot LEGO in Python si inserisce in un contesto scolastico tecnico-industriale, con studenti del triennio che possiedono competenze di base in ambito

tecnico e scientifico. Il fabbisogno formativo del territorio evidenzia una crescente richiesta di competenze nell'automazione e nella robotica industriale, aree strategiche per il futuro lavorativo. Questo corso risponde all'esigenza di sviluppare capacità di problem-solving, programmazione, e controllo di sistemi robotici, settori sempre più centrali nell'industria locale. L'obiettivo principale del corso è di fornire agli studenti le competenze necessarie per programmare robot LEGO in Python, concentrandosi sullo sviluppo di algoritmi per una gara di inseguimento linea con evitamento ostacoli. Il corso mira a: Potenziare le capacità di programmazione applicata alla robotica.

Sviluppare competenze di utilizzo di sensori e attuatori.

Migliorare le abilità di progettazione e realizzazione di soluzioni robotiche efficienti.

Favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione su progetti pratici.

PETROLIO: COMBUSTIBILI – MATERIALI - ENERGIA E TRANSIZIONE ENERGETICA – LE CONTRADDIZIONI DI UN MODELLO DI SVILUPPO ECONOMICO SOCIALE

Acquisire le conoscenze, abilità e competenze relativamente alle dinamiche connesse alla estrazione del Petrolio di cui ai processi e lavorazioni industriali, caratteristiche chimico – fisiche congiuntamente agli usi ed impieghi funzionali alla società contemporanea analizzandone le contraddittorietà nei termini dello sviluppo occidentale declinato sul piano economico sociale ed ambientale congiuntamente al modello neo industriale di transizione energetica

TERRE RARE DIGITALIZZAZIONE - TRANSIZIONE DIGITALE E RAEE - LE CONTRADDIZIONI DI UN MODELLO DI SVILUPPO ECONOMICO SOCIALE

Acquisire le conoscenze, abilità e competenze relativamente alle dinamiche connesse alla estrazione delle “terre rare” di cui ai processi e lavorazioni industriali, caratteristiche chimico – fisiche congiuntamente agli usi ed impieghi funzionali alla società contemporanea analizzandone le contraddittorietà nei termini dello sviluppo occidentale declinato sul piano economico sociale ed ambientale congiuntamente al modello neo industriale di transizione digitale ed energetica

PROGETTAZIONE DI APPLICAZIONE WEB E DATABASE

Il progetto mira a sviluppare competenze nella progettazione di applicazioni web intuitive e funzionali, facendo uso di strumenti come Google Suite per migliorare la gestione dei dati e la collaborazione tra utenti. I partecipanti impareranno a progettare interfacce semplici e ad utilizzare framework moderni per creare applicazioni web scalabili e dinamiche. Un altro obiettivo è comprendere come integrare l'applicazione con un database per un'efficiente archiviazione e gestione delle informazioni.

INTRODUZIONE ALLE RETI E ALLA SICUREZZA INFORMATICA

Questo progetto ha l'obiettivo di fornire una panoramica completa dei concetti fondamentali legati alle reti informatiche e alla sicurezza informatica. I partecipanti apprenderanno le basi dell'architettura delle reti, i principali protocolli di comunicazione e le tecniche di gestione delle risorse di rete. Inoltre, verranno esplorate le vulnerabilità più comuni e i rischi connessi alla sicurezza informatica, nonché le soluzioni e le misure preventive per proteggere i dati e le infrastrutture. Il progetto mira a sviluppare competenze pratiche attraverso l'analisi di scenari reali e l'implementazione di strategie per garantire un ambiente di rete sicuro ed efficiente.

RICERCA E INNOVAZIONE

Il progetto prevede la partecipazione dei ragazzi alle varie attività laboratoriali e alle conferenze tematiche proposte dai DIPARTIMENTI DELL'UNIVERSITÀ DI PISA di ambito scientifico, allo scopo di orientare i ragazzi verso le scelte future.

Le attività saranno svolte da:

- gruppi di studenti delle classi 4 e 5 liceo, gruppi di studenti del triennio ITCM
- classi intere nel caso di videoconferenze tematiche e/o conferenze a scuola

HONDA HEROS: RIMETTIAMOCI IN MOTO

Il Progetto si svolge nelle seguenti fasi e per i seguenti obiettivi

Fase di Analisi e Diagnosi: 10 ore

- Ispezione iniziale della moto per identificare i problemi meccanici e estetici.
- Documentazione dello stato attuale (fotografie, report delle condizioni).

2. Pianificazione del Restauro: 10 ore

- Creazione di un piano di lavoro dettagliato con tempistiche e assegnazione dei compiti.
- Definizione del budget e identificazione dei materiali e strumenti necessari.

3. Smontaggio: 20 ore

- Rimozione di componenti come carene, serbatoio, sella, e parti meccaniche per facilitare l'ispezione e la riparazione.

4. Riparazione e Manutenzione: 40 ore

- Esecuzione di lavori di manutenzione ordinaria..
- Riparazione di componenti danneggiati (freni, sospensioni) e sostituzione di parti usurate.

5. Restauro Estetico: 20 ore

- Pulizia approfondita della moto e ripristino della verniciatura ove possibile.
- Restauro di elementi estetici dei dettagli cromati.

6. Rimontaggio e Collaudo: 30 ore

- Rimontaggio delle parti riparate e verificate.
- Test di funzionamento per assicurare che tutto operi correttamente.

7. Documentazione e Presentazione: 20 ore

- Redazione di un report finale sul progetto, includendo foto e descrizioni delle fasi.
- Presentazione del progetto alla comunità scolastica e, se possibile, durante un evento pubblico.

- Discussione dei risultati ottenuti con esperti esterni del settore.

INTRODUZIONE ALLA CYBERSECURITY

Il progetto di Introduzione alla Cybersecurity si propone di esplorare i concetti fondamentali della sicurezza informatica, con un focus sulle minacce principali che mettono a rischio le reti e i sistemi digitali. Attraverso l'analisi di tecniche di protezione come crittografia, autenticazione e gestione degli accessi, il progetto mira a delineare le migliori strategie per prevenire attacchi informatici e proteggere le informazioni sensibili. Verranno inoltre trattate le vulnerabilità più comuni e le tecnologie per la mitigazione dei rischi, con un approccio teorico e applicativo volto a garantire la sicurezza delle infrastrutture digitali.

IL TIRRENO 2030

“Scuola2030” è un progetto di PCTO (ex alternanza scuola-lavoro) del quotidiano *Il Tirreno* che crea una triangolazione virtuosa tra scuola, giornale, alto orientamento emondo del lavoro. Scopo del progetto è quello di avvicinare i giovani al mondo del giornalismo e della comunicazione nell'era del web, attraverso una formazione orientata a far acquisire conoscenze e competenze in vista delle loro future scelte in campo universitario, rendendo gli studenti protagonisti del proprio processo di apprendimento, cercando di sviluppare in loro coinvolgimento e motivazione, al fine di imparare ad esprimere liberamente le proprie vocazioni, attitudini e potenzialità.

RISTORANTE DIDATTICO GUSTOSAMENTE

L'obiettivo generale di questo progetto è l'apertura e la gestione continuativa di un ristorante didattico all'interno del percorso formativo quinquennale dell'*ISIS MATTEI*.

Il “Ristorante didattico” vuole essere un significativo progetto ad alta valenza formativa e professionalizzante che parte dalla convinzione che il mestiere si impara sul campo.

Il “ristorante didattico”, infatti, sarà organizzato in modo da riprodurre le tipiche condizioni di lavoro delle imprese ristorative reali, ma sarà realizzato e controllato direttamente dalla scuola. Questo progetto permette di attivare, all'interno del percorso formativo ordinario, una strategia didattica che aiuti gli studenti – già all'interno delle aule e dei laboratori della scuola - a orientarsi e a sviluppare le competenze richieste dal mercato del lavoro, puntando ai livelli più qualificati dei profili professionali di riferimento (sala, cucina, accoglienza). Gli alunni, infatti, avranno la possibilità di mettere in pratica le loro conoscenze teoriche attraverso il rapporto diretto con il cliente.

Tutto sarà organizzato dai docenti e seguito dagli studenti: dalla composizione dei menù, agli ordini delle materie prime, le prenotazioni, la preparazione dei piatti in cucina, il servizio in sala, il controllo dei costi, la gestione del magazzino, il rispetto delle norme igieniche, l'allestimento dei tavoli, l'abbinamento cibo-vino, sino alla traduzione dei menù in lingua straniera, al servizio ed alla presentazione dei vini.

PROGETTO SCUOLE GRANA PADANO 2024-25

Le classi che frequentano l'ultimo anno dell'indirizzo di "operatore dei servizi di ristorazione" si avvalgono dell'intervento presso l'istituto di un esperto formatore, che terrà una lezione nel corso delle quali si affronteranno le varie tematiche legate al grana padano, le normative che tutelano le dop, le azioni e gli obiettivi dei consorzi di tutela, la valenza della difesa di un territorio e delle sue tradizioni ed informazioni sul corretto utilizzo in cucina del nostro formaggio. La parte finale verrà dedicata ad una degustazione verticale guidata dal formatore di tre differenti segmenti del prodotto (12-24-30 mesi di stagionatura) che permetterà ai partecipanti di scoprire i vari aspetti organolettici che lo caratterizzano. L'alunno potrà acquisire elementi distintivi e qualitativi tali da permettere un corretto utilizzo del prodotto a seconda delle necessità e le caratteristiche del piatto da eseguire.

UN VIAGGIO ENOGASTRONOMICO CON FISAR

All'interno della programmazione didattica alberghiera ed Enogastronomia, Sala Vendita, proponiamo una serie di incontri e approfondimenti destinati ad ampliare l'offerta formativa ed esperienziale dei nostri studenti e studentesse attraverso un viaggio enogastronomico alla scoperta della cultura del vino, la sua composizione in quanto cibo ed alimento, l'essere mezzo di aggregazione e studio in diversi contesti e settori. Il progetto ha come obiettivo andare a coprire quella parte di mercato che richiede nozioni sul mondo del vino senza però voler scendere troppo nello specifico. Si farà pertanto riferimento soprattutto alla parte ludica e culturale del vino, insegnando cosa c'è dentro ad un bicchiere, cosa questo bicchiere ci racconta ed il modo corretto di berlo, da soli o con la giusta compagnia. Occorrerà saper stimolare la curiosità dei partecipanti coinvolgendoli attivamente nel corso, anche giocando, in modo che si appassionino. Importante anche che i corsisti facciano gruppo e socializzino. Proponendo in concomitanza agli incontri, occasioni di alternanza scuola lavoro secondo quanto previsto dal PTOF.

LA SCUOLA DELLA PROFESSIONALITÀ ENOGASTRONOMIA 3[^] A ENO / 4[^] A ENO 5[^] A ENO

A diversi livelli il percorso CTO del Triennio ENOGASTRONOMIA corso A raggiunge i seguenti obiettivi

Controllare e utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico- fisico, nutrizionale e gastronomico

Predisporre menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela ,anche in relazione a specifiche necessità dietologiche;

Adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda del mercato, valorizzando i prodotti tipici.

Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuando le nuove tendenze di filiera il rapporto con il cliente la tutela della tipicità dei prodotti il rispetto dei tempi rispetto alle esigenze dell'ospite l'attuazione delle norme igienico-sanitarie richieste dalle normative per i locali pubblici la gestione degli acquisti e l'organizzazione del lavoro funzionali al servizio

Realizzare un percorso standardizzato e continuo che consenta agli allievi di sperimentare le competenze didattiche acquisite e acquisirne di nuove in presenza di clientela esterna.

LA SCUOLA DELLA PROFESSIONALITÀ ENOGASTRONOMIA 3^B ENO, 4^B ENO 5^B ENO

A diversi livelli il percorso CTO del Triennio **ENOGASTRONOMIA** corso B , raggiunge i seguenti obiettivi

Controllare e utilizzare gli alimenti e le bevande sotto il profilo organolettico, merceologico, chimico- fisico, nutrizionale e gastronomico

Predisporre menu coerenti con il contesto e le esigenze della clientela ,anche in relazione a specifiche necessità dietologiche;

Adeguare e organizzare la produzione e la vendita in relazione alla domanda del mercato, valorizzando i prodotti tipici.

Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali e internazionali individuandole nuove tendenze di filiera

il rapporto con il cliente

la tutela della tipicità dei prodotti

il rispetto dei tempi rispetto alle esigenze dell'ospite

l'attuazione delle norme igienico-sanitarie richieste dalle normative per i locali pubblici

la gestione degli acquisti e l'organizzazione del lavoro funzionali al servizio

Realizzare un percorso standardizzato e continuo che consenta agli allievi di sperimentare le competenze didattiche acquisite e acquisirne di nuove in presenza di clientela esterna.

Fornire agli allievi modelli organizzativi volti alla gestione del R.D. con stakeholder territoriali.

Sviluppare, in un'ottica di co-progettazione, moduli didattici multidisciplinari capaci di elevare le competenze degli allievi.

Realizzare percorsi di comunicazione con l'esterno, mirati ad attivare azioni di orientamento sia in entrata che in uscita .

Favorire l'autovalutazione e il monitoraggio dell'attività del R.D. da parte degli alunni che producano un processo di affezione degli stessi verso l'istituzione scolastica e la professione, generando "sentimento di appartenenza".

Il R.D. deve avere una funzione di tutela e promozione del patrimonio enogastronomico del territorio unite a sperimentazione e innovazione lavorativa.

SALA- VENDITA 3^{SV} , 4^{SV} , 5^{SV}

A diversi livelli il percorso CTO di SALA VENDITA del Triennio persegue i seguenti obiettivi

Nell'ambito della formazione professionale degli alunni del triennio nell'Istituto Alberghiero si organizzano visite guidate in aziende del settore enogastronomiche al fine di stimolare l'interesse e la curiosità dei ragazzi che avranno la possibilità di vedere da vicino le varie realtà lavorative. Si organizzano, inoltre, stage formativi in aziende del settore (bar, ristoranti, alberghi) per dare la possibilità agli allievi di misurarsi nel lavoro reale svolto in azienda.

ACCOGLIENZA TURISTICA 3[^] ATU , 4[^] ATU

A diversi livelli il percorso CTO di ACCOGLIENZA TURISTICA del Triennio si propone di applicare le normative vigenti, regionali e internazionali in materia turistica.

Valorizzare e promuovere le tradizioni locali, nazionali, internazionali individuando le nuove tendenze.

Effettuare l'analisi del territorio di riferimento attraverso l'utilizzo di diversi strumenti di ricerca del web.

Analizzare le offerte turistiche in funzione della promozione e valorizzazione del territorio e dei prodotti agroalimentari locali e a km 0.

Utilizzare tecniche di comunicazione e promozione di eventi e manifestazioni in relazione al settore di riferimento.

Individualizzare e riconoscere beni culturali, tipicità enogastronomiche ed eventi che caratterizzano l'offerta turistica del territorio di appartenenza.

Per il Collegio Docenti n. 3 del 7 novembre 2024

TEAM FS FDS PROGETTI

Professore Mattia Casini

Professore Simone Morelli

DIRIGENTE SCOLASTICA

Dottorssa Daniela Tramontani