



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LICEALE TECNICA PROFESSIONALE E ALBERGHIERA
"E. MATTEI"



57016 ROSIGNANO MARITTIMO (LI)

Via della Repubblica, 16

Tel. 0586/792028 - Fax 0586/760057 - C.F. 80004040491

Sito: www.isismattei.edu.it - e-mail liis006001@istruzione.it - PEC: liis006001@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE DEL TUTOR a.s. 2024-25

Professore /essa

Docente neoassunto tutorato/a Professore/essa

	AMBITO	INDICATORE DI COMPETENZA - ALMENO 4 SU 5	LIVELLI DI COMPETENZE RILEVATI				
			Completo	Alto	Buono	Accettabile	Inadeguato
AREA DELLA PROGETTAZIONE	a) possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;	Progetta l'attività didattica correlandola alle linee guida/indicazioni nazionali e agli argomenti specifici al PECUP proprio dei distinti indirizzi di studio all'eventuale curriculum di istituto per IPIA e IPSAR agli obiettivi di apprendimento, ai traguardi di competenza e ai risultati di apprendimento previsti dagli ordinamenti didattici vigenti					
		Approfondisce gli elementi epistemologici della/e disciplina/e e/o dell'ambito disciplinare e strutturare le conoscenze intorno ai principi fondanti della /e disciplina/e e/o ambito disciplinare, scegliendo nuclei disciplinari significativi e preparando le lezioni a casa					
		Progetta l'attività didattica prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica chiarendo prioritariamente al gruppo classe le modalità e gli obiettivi delle discipline evidenziando altresì gli obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica secondo il Curricolo di ed. Civica di Istituto					
		Progetta l'attività didattica tenendo conto dei PdP di BES sia DSA che di altra tipologia , prevedendo appropriati strumenti compensativi valorizzando il processo di personalizzazione , anche per gli alunni che raggiungono obiettivi di apprendimento in modo ottimale , o eventuali plusdotati					
		Progetta l'attività didattica chiarendo prioritariamente al gruppo classe le modalità e gli obiettivi specifici e trasversali di apprendimento					
		Progetta l'attività didattica tenendo conto delle indicazioni dei dipartimenti quale eventuale ottimizzazione degli obiettivi di apprendimento e verifica ordinamentali					

	AMBITO DELLA VALUTAZIONE	INDICATORE DI COMPETENZA VALUTATO - ALMENO 5 SU 6	LIVELLI DI COMPETENZE RILEVATI				
			Completo	Alto	Buono	Accettabile	Inadeguato
AREA DELLO SVOLGIMENTO	a) possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;	Svolgere l'attività didattica l'attività didattica chiarendo prioritariamente al gruppo classe le modalità e gli obiettivi, dando istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verificando che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni					
		Svolge l'attività didattica alternando diverse attività e metodologie di insegnamento integrando le tecnologie dell'informazione e della comunicazione all'interno dell'attività fornendo agli alunni <i>feedback</i> sullo svolgimento delle attività					
	c) possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;	Svolge l'attività didattica assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione all'individualizzazione e a eventuali percorsi comunque personalizzati, tenendo conto se vi siano dei PdP e dei PEI in progettazione					
		Svolgere l'attività didattica rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti, chiarendo alla classe le consegne e i criteri di valutazione predisponendo per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche					
		Svolge l'attività didattica cadenzando le verifiche in maniera congrua nel corso dei periodi didattici di riferimento, allegando alle prove specifiche griglie di valutazione e restituendo le prove valutate e corrette tempestivamente					
		Svolge l'attività didattica adottando opportune strategie di individualizzazione al fine della comprensione e superamento degli errori, secondo la metodologia dell'apprendimento per prove ed errori per tutti gli alunni non BES					
		Svolge l'attività didattica coprogettando le prove con l'insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettivi previsti dai PEI e nel rispetto dei PdP					

	AMBITO DELLA VALUTAZIONE	INDICATORE DI COMPETENZA VALUTATO - ALMENO 3 SU 5	LIVELLI DI COMPETENZE RILEVATI				
			Completo	Alto	Buono	Accettabile	Inadeguato
AREA DELLO SVOLGIMENTO	<p>a) possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;</p> <p>c) possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;</p>	<p>Svolge l'attività didattica mettendo a proprio agio allieve e allievi nel chiedere spiegazioni, nell'effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell'insegnante tenendo conto della soglia di attenzione dei discenti e calibrando i tempi in modo congruo agli obiettivi di apprendimento</p>					
		<p>Contribuisce agli aspetti organizzativi ed alle attività di non insegnamento che costituiscono parte integrante del piano dell'offerta formativa collaborare e relazionarsi positivamente con tutto il personale presente nell'istituzione scolastica</p>					
		<p>Costituisce rapporti efficaci e corretti con le famiglie ottemperare, dare riscontro e seguito alle decisioni collegiali in maniera collaborativa</p>					
		<p>Collabora e condividere con i colleghi il progetto formativo e la pianificazione dell'intervento didattico ed educativo</p>					
		<p>Partecipa alla produzione del materiale didattico progettato e concordato nelle riunioni di dipartimento, di disciplina e di area</p>					

	AMBITO DELLA VALUTAZIONE	INDICATORE DI COMPETENZA VALUTATO - ALMENO 5 SU 8	LIVELLI DI COMPETENZE RILEVATI				
			Completo	Alto	Buono	Accettabile	Inadeguato
AREA DELLO SVOLGIMENTO E GESTIONE	b). possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;	Rispetta regole, ruoli e impegni assunti all'interno del proprio contesto professionale.					
		Ispira la propria azione a principi di lealtà, collaborazione reciproca, fiducia tra le diverse componenti.					
		Contribuisce al superamento di pregiudizi e discriminazioni di natura sociale, culturale o religiosa.					
		Documenta la propria pratica didattica.					
		Reinveste nelle pratiche, i risultati dell'analisi e della riflessione sull'agito.					
		Partecipare a programmi di formazione professionale di istituto e con colleghi, gruppi, comunità di pratiche.					
	c) possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;	Ha piena consapevolezza del proprio ruolo di educatore all'interno della scuola come comunità.					
	Assume l'autoformazione l'autoaggiornamento sugli sviluppi culturali e metodologici della propria disciplina e della relativa didattica come prassi ordinaria dell'implementazione delle proprie attitudini professionali						

Metodologia di lavoro (descrivere in formato aperto)

Oltre al peer to peer si sono attivate le seguenti modalità di lavoro (incontri a scuola , incontri on line, scambi di mail e fonogrammi,) in cui si sono messi a fuoco , particolarmente , (documenti sulla valutazione, programmazione didattica, pdp, pei, etc)

.....

Si porgono i seguenti ulteriori elementi al Comitato di Valutazione competenze tecnico-didattiche, capacità relazionali, impegno didattico, efficacia degli interventi, rispetto degli impegni assunti, interesse all'attività ed ogni altro elemento ritenuto utile
 (3000 caratteri spazi inclusi)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Descrittori da utilizzare

- Adempie con correttezza efficacia ed efficienza, efficacemente adeguatamente , Non sa adempiere correttezza
- Dimostra di avere capacità di progettazione didattica
- Documenta in modo approfondita e accurata , precisa, adeguata , superficiale
- Dimostra di avere capacità di svolgimento buone , apprezzabili , deboli, scarse
- Gestisce positivamente , costruttivamente , adeguatamente , poco appropriatamente , inappropriatamente i rapporti con genitori , colleghi allievi
- Esercita in maniera corretta, tempestiva , efficace , puntuale , adeguata , di mostra insicurezza , non riesce a gestire il proprio ruolo di educatore

LìData

Firma.....