



ISTITUTO STATALE DI
ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LICEALE TECNICA PROFESSIONALE e per ADULTI
"ENRICO MATTEI"



57016 ROSIGNANO MARITTIMO (LI)

Via della Repubblica 16

Tel. 0586792028 - Fax 0586760057 - C.F. 80004040491

Sito : www.isismattei.org - E-mail: liis006001@istruzione.it - PEC: liis006001@pec.istruzione.it

PATTO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE (Cattedra Comune)

tra

IL DOCENTE IN ANNO DI FORMAZIONE E PROVA Prof. _____

e

IL DIRIGENTE SCOLASTICO di ISIS MATTEI Dott.ssa Daniela Tramontani

VISTO il DM n. 850 del 27 ottobre 2015 recante *Obiettivi modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e prova , ai sensi della Legge n. 107 del 13 luglio 2015 , art. 1 comma 118*

VISTO il DM n. 226 del 16 agosto 2022 recante *Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79".*

VISTO il DL n. 36 del 30 aprile 2022 art 44 comma 1 lettera g) , convertito con modifiche nella legge n. 79 del 29 giugno 2022 recante *"Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR*

VISTO il Dlgs 13 aprile 2017, n. 59 recante *"Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107"* e in particolare l'articolo 13;

VISTO il Contratto di lavoro individuale del docente (nome e cognome) su individua del Direttore generale USR Toscana da GM Concorso Straordinario DDG 2375/2023 della classe di concorso B017 – LABORATORIO SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE approvata con Decreto di USR Ufficio IV Prot. n. 824 del 07/08/2024

VISTO il bilancio delle competenze iniziale elaborato dal Docente in anno di formazione e prova trasmesso al Tutor e al Dirigente come dal Decreto della Dirigente n. 8683 del 18 ottobre 2024

VISTO il bilancio delle competenze iniziale elaborato dal docente in anno di formazione e prova trasmesso al Tutor e al Dirigente come dal Decreto della Dirigente n. 8683 del 18 ottobre 2024

SENTITO il docente Tutor Prof. SALVATORE ARMATO nominato con Decreto Prot. n. 8683 del 18 ottobre 2024

tra il Docente in anno di formazione e prova e la Dirigente Scolastica

si conviene e si stipula quanto segue

Il Docente in anno di formazione e prova presso questo istituto nell' a.s. 2024/25, a decorrere dalla data di firma congiunta del presente Patto , si impegna a potenziare le seguenti competenze afferenti alle aree di professionalità , scegliendo quale *focus* su cui documentare e esporre nel colloquio finale il proprio sviluppo professionale **la/e classe/iindirizzo in cui insegna per n. ore di cui in presenza con il docente/i**

Il docente allega la Programmazione dell'anno scolastico .

Area della progettazione	a) possesso ed esercizio delle competenze e culturali,	BARRARE ciò che si intende potenziare - almeno 4 su 5
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Progettare l'attività didattica correlandola alle linee guida/ indicazioni nazionali e agli argomenti specifici al PECUP proprio dei distinti indirizzi di studio all'eventuale curriculum di istituto per IPIA e IPSAR agli obiettivi di

	<p>disciplinari , informatiche, e, linguistiche , pedagogico- didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;</p>	<p>apprendimento, ai traguardi di competenza e ai risultati di apprendimento previsti dagli ordinamenti didattici vigenti</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Approfondire gli elementi epistemologici della/e disciplina/e e/o dell'ambito disciplinare e strutturare le conoscenze intorno ai principi fondanti della /e disciplina/e e/o ambito disciplinare, scegliendo nuclei disciplinari significativi e preparando le lezioni a casa ○ Progettare l'attività didattica prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica chiarendo prioritariamente al gruppo classe le modalità e gli obiettivi delle discipline evidenziando altresì gli obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica secondo il Curricolo di ed. Civica di Istituto ○ Progettare l'attività didattica tenendo conto dei PdP di BES sia DSA che di altra tipologia , prevedendo appropriati strumenti compensativi valorizzando il processo di personalizzazione , anche per gli alunni che raggiungono obiettivi di apprendimento in modo ottimale , o eventuali plusdotati ○ Progettare l'attività didattica chiarendo prioritariamente al gruppo classe le modalità e gli obiettivi specifici e trasversali di apprendimento ○ Progettare l'attività didattica tenendo conto delle indicazioni dei dipartimenti quale eventuale ottimizzazione degli obiettivi di apprendimento e verifica ordinamentali
--	--	---

Area dello svolgimento	<p>a) possesso ed esercizio delle competenze e culturali, disciplinari , informatiche, linguistiche , pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;</p> <p>c) possesso ed esercizio delle competenze e di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione ;</p>	<p style="text-align: center;">BARRARE ciò che si intende potenziare - almeno 6 su 7</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Svolgere l'attività didattica chiarendo prioritariamente al gruppo classe le modalità e gli obiettivi , dando istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verificando che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni ○ Svolgere l'attività didattica alternando diverse attività e metodologie di insegnamento integrando le tecnologie dell'informazione e della comunicazione all'interno dell'attività fornendo agli alunni <i>feedback</i> sullo svolgimento delle attività ○ Svolgere l'attività didattica assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione all'individualizzazione e a eventuali percorsi comunque personalizzati , tenendo conto se vi siano dei Pdp e dei PEI in coprogettazione ○ Svolgere l'attività didattica rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti , chiarendo alla classe le consegne e i criteri di valutazione predisponendo per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche ○ Svolgere l'attività didattica cadenzando le verifiche in maniera congrua nel corso dei periodi didattici di riferimento , allegando alle prove specifiche griglie di valutazione e restituendo le prove valutate e corrette tempestivamente ○ Svolgere l'attività didattica adottando opportune strategie di individualizzazione al fine della comprensione e superamento degli errori, secondo la metodologia dell'apprendimento per prove ed errori per tutti gli alunni non BES . ○ Svolgere l'attività didattica coprogettando le prove con l'insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettivi previsti dai PEI e nel rispetto dei Pdp
Area dello svolgimento	<p>b). possesso ed esercizio delle competenze e relazionali, organizzative e gestionali;</p>	<p style="text-align: center;">BARRARE ciò che si intende potenziare - almeno 8 su 13</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Svolgere l'attività didattica mettendo a proprio agio allieve e allievi nel chiedere spiegazioni, nell'effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell'insegnante tenendo conto della soglia di attenzione dei discenti e calibrando i tempi in modo congruo agli obiettivi di apprendimento ○ Contribuire agli aspetti organizzativi ed alle attività di non insegnamento che costituiscono parte integrante del piano dell'offerta formativa collaborare e relazionarsi positivamente con tutto il personale presente nell'istituzione scolastica ○ Costituire rapporti efficaci e corretti con le famiglie ottemperare, dare riscontro e seguito alle decisioni collegiali in maniera collaborativa ○ Collaborare e condividere con i colleghi il progetto formativo e la pianificazione dell'intervento didattico ed educativo ○ Partecipare alla produzione del materiale didattico progettato e concordato nelle riunioni di dipartimento, di disciplina e di area

Area dello svolgimento e gestione	c) possesso ed esercizio delle competenze e relazionali, organizzative e gestionali;	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rispettare regole, ruoli e impegni assunti all'interno del proprio contesto professionale. ○ Ispirare la propria azione a principi di lealtà, collaborazione reciproca, fiducia tra le diverse componenti. ○ Contribuire al superamento di pregiudizi e discriminazioni di natura sociale, culturale o religiosa. ○ Documentare la propria pratica didattica. ○ Reinvestire nelle pratiche, i risultati dell'analisi e della riflessione sull'agito. ○ Partecipare a programmi di formazione professionale di istituto e con colleghi, gruppi, comunità di pratiche. ○ Avere piena consapevolezza del proprio ruolo di educatore all'interno della scuola come comunità. ○ Assumere l'autoformazione l'autoaggiornamento sugli sviluppi culturali e metodologici della propria disciplina e della relativa didattica come prassi ordinaria dell'implementazione delle proprie attitudini professionali
-----------------------------------	--	---

b) Il Docente neoassunto si impegna a raggiungere i suindicati obiettivi di sviluppo delle proprie competenze attraverso:

- la proficua partecipazione alle attività formative proposte dall' Ufficio di Ambito Territoriale destinate ai docenti in anno di formazione e prova
- la proficua partecipazione alle attività formative attivate da questa istituzione scolastica o dalle reti di scuole a cui essa partecipa.

c) La Dirigente Scolastica avrà cura di informare il Docente neo-assunto circa le caratteristiche salienti del percorso formativo, gli obblighi di servizio e professionali connessi al periodo di prova, le modalità di svolgimento e di valutazione.

d) In particolare la Dirigente scolastica si impegna a fornire al docente neoassunto il RAV e il PTOF e la documentazione relativa alle classi e ai corsi di insegnamento che lo coinvolgono , il Regolamento di Istituto , le Norme legate alla disciplina del pubblico impiego , al rapporto di lavoro subordinato , al contratto di lavoro nazionale di comparto, al codice di comportamento , alla normativa sanzionatoria dei comportamenti non congrui ai doveri professionali.

e) Il Dirigente scolastico consegna le Schede di osservazione e valutazione Allegato A DM 226/2022 a docenti Tutor e in anno di formazione con n. 8683 del 18 ottobre 2024 e illustra contenuti del processo di formazione e valutazione secondo il DM 226/2022 , in riunione plenaria ai Docenti in anno di formazione e prova e docenti Tutor **il giorno 22 ottobre 2024 dalle ore 15:00 alle ore 15:50 in aula magna presso ISIS MATTEI sede in intestazione Plesso ITI LICEO .**

Rosignano Marittimo , data 2024

IL DOCENTE Prof.	IL TUTOR Prof. Salvatore Armato
IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Daniela Tramontani	