

Anno di formazione e prova del Docente

DIRIGENTE IISS MATTEI ROSIGNANO PER DOCENTE E TUTOR

Funzione Docente art 40 CCNL 2019-21

- **Art. 40 Funzione docente 1. La funzione docente realizza – nel rispetto della Costituzione Italiana - il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici definiti per i vari ordini e gradi dell'istruzione. 2. La funzione docente si fonda sull'autonomia culturale e professionale dei docenti; essa si esplica nelle attività individuali e collegiali e nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio. 3. In attuazione dell'autonomia scolastica i docenti, nelle attività collegiali, attraverso processi di confronto ritenuti più utili e idonei, elaborano, attuano e verificano, per gli aspetti pedagogico – didattici, il piano triennale dell'offerta formativa, adattandone l'articolazione alle differenziate esigenze degli alunni e tenendo conto del contesto socio - economico di riferimento, anche al fine del raggiungimento di condivisi obiettivi qualitativi di apprendimento in ciascuna classe e nelle diverse discipline. Dei relativi risultati saranno informate le famiglie con le modalità decise dal collegio dei docenti. 4. Il presente articolo abroga l'art. 24 del CCNL 2004/11/2007.**

Realizzazione del PTOF mediante l'organico dell'autonomia art 41 CCNL 2019-21

- **Art. 41 Realizzazione del PTOF mediante l'organico dell'autonomia 1. I docenti in servizio che ricoprono, in ciascuna istituzione scolastica, i posti vacanti e disponibili di cui all'articolo 1, comma 63, della legge 13 luglio 2015, n. 107 appartengono al relativo organico dell'autonomia e concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa tramite attività individuali e collegiali: di insegnamento; di potenziamento; di sostegno; di progettazione; di ricerca; di coordinamento didattico e organizzativo. 2. Il presente articolo abroga l'art. 26 del CCNL 19/04/2018**

Funzione docente art. 42 CCNL 2019-21

- **Art. 42 Profilo professionale docente 1. Il profilo professionale dei docenti è costituito da competenze disciplinari, informatiche, linguistiche, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'esperienza didattica, l'attività di studio e di sistematizzazione della pratica didattica. I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione e nel rispetto degli indirizzi delineati nel piano dell'offerta formativa della scuola. 2. Il presente articolo abroga l'articolo 27 del CCNL 19/04/2018 e l'art. 27 del CCNL 29/11/2007.**

Art. 4, comma 1, DM 226/2022

- a. possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico - didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;**
- b. possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;**
- c. possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;**
- d. osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente; e. partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti**

SU COSA SARO' VALUTATO - SUGLI INDICATORI E DESCRITTORI DELL'ALLEGATO SCHEDA DI VALUTAZIONE

Cosa e' il Patto di sviluppo professionale ?

COME SONO IN ENTRATA – BILANCIO IN ENTRATA

COSA VOGLIO POTENZIARE E COSA MI PREFIGGO DI RAGGIUNGERE IN QUEL CONTESTO

DEFINISCO I MIEI OBIETTIVI ATTRAVERSO GLI STESSI INDICATORI DELLA VALUTAZIONE FINALE

AREA DELLA PROGETTAZIONE -

AREA DELLO SVOLGIMENTO-

AREA DELLA GESTIONE -

SU QUALI AREE DELLA PROFESSIONE ?

AREA DELLA PROGETTAZIONE

- **CONOSCENZA DEL CONTESTO (BES E NON SOLO BES)**
- **ISTITUTO STORIA E ORGANIZZAZIONE**
- **AREA SOCIO ECONOMICA IN CUI INSISTE L'ISTITUTO**
- **ORDINAMENTO (IN CHE INDIRIZZO INSEGNO ? , QUALI OBIETTIVI FINALITÀ E CONTENUTI MI SI CHIEDONO DI REALIZZARE IN QUELL'INDIRIZZO ?**
- **AMBIENTE DI APPRENDIMENTO – SETTING D'AULA – LABORATORIO UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE**

AREA DELLO SVOLGIMENTO

- **COME ATTIVO LE COMPETENZE IN AULA E IN LABORATORIO**
- **COME VERIFICO LE COMPETENZE NELL'APPRENDERE**
- **COME VALUTO I RISULTATI DEGLI APPRENDIMENTI**

AREA DELLA GESTIONE

- **COME VALUTO LA MIA AZIONE E LE SUE RICADUTE NEL CONTESTO PROFESSIONALE**
- **COME INTENDO E REALIZZO LA MIA FORMAZIONE PERMANENTE**
- **COME ORGANIZZO IL MIO LAVORO**
- **COME LAVORO NELL' AMBIENTE ORGANIZZATO CHE SONO CHIAMATO A MIGLIORARE**

Come si svolge il test finale **DINANZI AL** Comitato di Valutazione

- **IL TEST PARTE DA QUELLO CHE HO REALIZZATO NEL MIO PATTO DI SVILUPPO PROFESSIONALE**
- **DOPO IL PEER TO PEER**
- **DOPO LE VISITE DALLA DIRIGENTE**
- **DOPO IL MIO BILANCIO IN USCITA**
- **IL COLLOQUIO PRENDE AVVIO E SI CONCLUDE SU QUATIONI CHE IL comitato di COMITATO DI VALUTAZIONE MI PONE SULLE COMPETENZE PROFESSIONALI DEFINITE DAL COMPLESSO DI NORME E PRASSI CHE HO APPRESO E APPLICATO NELL'ANNO DI FORMAZIONE E PROVA**