

COMPITO DI REALTA' CLASSE  
report - diario di input output

IPSAR - organizzare x Uda 1.3 e 2.3 griglia di osservazione di processo con test - interrogazioni -

**VALUTAZIONI CLASSE IPSAR**[illegible]**ASSE DEI LINGUAGGI** **Competenze**

**-Competenza intermedia n° 2 area generale all. B linee guida**

Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. ITALIANO

**-Competenza intermedia n°4 area generale all. B linee guida**

Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture. ITALIANO

**-Competenza intermedia n° 5 area generale all. B linee guida**

Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti per descrivere e raccontare esperienze ed eventi; per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. **LINGUE**

**-Competenza intermedia n° 6 area generale all. B linee guida**

Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati. **LINGUE E ITALIANO**

**-Competenza intermedia n° 7 area generale all. B linee guida**

Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete ITALIANO E TIC

**-Competenza intermedia n° 8 area generale all. B linee guida**

Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy. TIC

<b>INIZIALE (D)</b> <b>&lt; 6</b>	<b>BASE (C)</b> <b>6 - 7</b>	<b>INTERMEDIO (B)</b> <b>7-8</b>	<b>AVANZATO (A)</b> <b>9-10</b>
Lo studente ha incontrato difficoltà nell'affrontare il compito di realtà ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dall'insegnante o da un pari.	Lo studente è riuscito a svolgere in autonomia le parti più semplici del compito di realtà, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	Lo studente ha mostrato di saper agire in maniera competente per risolvere la situazione problema, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste	Lo studente ha saputo agire in modo esperto, consapevole e originale nello svolgimento del compito di realtà, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste

**COMPITO DI REALTA' CLASSE**

**IPSAR - organizzare x Uda 2.3 griglia di osservazione di processo con test - interrogazioni - report - diario di input output**

# IPSAR

[illegible]

## Competenze

**-Competenza intermedia n°3 area generale all. B linee guida:**  
Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo **STO E REL**

**-Competenza intermedia n°4 area generale all. B linee guida:**  
Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture

**-Competenza intermedia n° 6 area generale all. B linee guida**  
Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati.**STO E REL**

**-Competenza intermedia 9 area generale all. B linee guida**  
Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale. **SCIENZE MOTORIE**

-Competenza intermedia n°10 area generale all. B linee guida:  
Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia. **DIRITTO**

## Competenze

**-Competenza intermedia 11 area generale all. B linee guida**  
Utilizzare i concetti e gli strumenti fondamentali dell'asse culturale matematico per affrontare e risolvere problemi strutturati anche utilizzando strumenti e applicazioni informatiche.

**-Competenza intermedia n°10 area generale all. B linee guida:**  
Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.

**-Competenza intermedia n°8 area generale all. B linee guida:**  
Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy

<b>INIZIALE (D)</b> <b>&lt; 6</b>	<b>BASE (C)</b> <b>6 - 7</b>	<b>INTERMEDI</b> <b>O (B)</b> <b>7-8</b>	<b>AVANZATO (A)</b> <b>9-10</b>
Lo studente ha incontrato difficoltà nell'affrontare il compito di realtà ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dall'insegnante o da un pari.	Lo studente è riuscito a svolgere in autonomia le parti più semplici del compito di realtà, dimostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	Lo studente ha mostrato di saper agire in maniera competente per risolvere la situazione problema, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste	Lo studente ha saputo agire in modo esperto, consapevole e originale nello svolgimento del compito di realtà, dimostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste

**CCOMPITO DI REALTA'** - organizzare x Uda 2.3 griglia di osservazione di processo con test - interrogazioni - report - diario di input output

## IPSAR

[illegible]

-Competenza intermedia n°1 all. 2g dm 92 del 2018

Applicare tecniche di base di lavorazione, **organizzazione e commercializzazione dei servizi** e dei prodotti enogastronomici, ristorativi e di accoglienza turistico-alberghiera, secondo criteri prestabiliti, in contesti strutturali e sotto diretta supervisione

**-Competenza intermedia n°2 all. 2g dm 92 del 2018**

Applicare procedure standard di gestione dei processi di approvvigionamento, di produzione e di **vendita** di prodotti e servizi di filiera in contesti strutturati e noti.

**-Competenza intermedia n° 4 all. 2g dm 92 del 2018**

Applicare **procedure di base** per la predisposizione di prodotti e servizi in contesti strutturati e sotto supervisione

**-Competenza intermedia n° 6 all. 2g dm 92 del 2018**

Applicare procedure di base per la cura del **ciclo cliente** in contesti strutturati e sotto supervisione, adottando idonee tecniche di comunicazione.

**-Competenza intermedia n°8 all. 2q dm 92 del 2018**

Applicare i principi essenziali dell'eco **sostenibilità** ambientale per eseguire compiti semplici, in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti per la realizzazione di offerte turistiche + SCIENZE

**-Competenza intermedia n° 9 all. 2g dm 92 del 2018**

Eseguire compiti semplici di **comunicazione** professionale con il cliente, sotto supervisione, in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti di Hospitality Management, assicurando la conformità delle attività svolte.

**-Competenza intermedia n° 11 all. 2q dm 92 del 2018**

Eseguire compiti semplici, in contesti strutturati e secondo criteri prestabiliti, di **promozione** dei beni culturali e ambientali, delle tipicità enogastronomiche, delle attrazioni, degli eventi e delle manifestazioni del territorio di appartenenza + SCIENZE

-Competenza intermedia n° 3 all. B dm 92 del 2018

Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati SOLO GEO

INIZIALE (D) < 6	BASE (C) 6 - 7	INTERMEDIO (B) 7-8	AVANZATO (A) 9-10
Lo studente ha incontrato difficoltà nell'affrontare il compito di realtà ed è riuscito ad applicare le conoscenze e le abilità necessarie solo se aiutato dall'insegnante o da un pari.	Lo studente è riuscito a svolgere in autonomia le parti più semplici del compito di realtà, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	Lo studente ha mostrato di saper agire in maniera competente per risolvere la situazione problema, dimostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità richieste	Lo studente ha saputo agire in modo esperto, consapevole e originale nello svolgimento del compito di realtà, mostrando una sicura padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità richieste