



3 IP14

UDA COMPETENZE
GENERALI E SPECIFICHE

UDA 1 Il Viaggio del mio sapere

UDA 3.2 Noi e gli altri: La Mia La nostra Sicurezza

settembre-dicembre

Prova di realtà
Videotutorial sulla
sicurezza

COMPETENZE

- Capacità di interagire all'interno di un gruppo di lavoro.
- Confrontarsi con una realtà didattica molto simile ad una situazione lavorativa reale.
- Essere in grado di intervenire negli ambienti di lavoro operando nel rispetto delle normative vigenti.
- Utilizzare e classificare i dispositivi di protezione individuale.
- Competenza n° 6 DM 24/5/18 n°92 allegato 2-D
- Competenza area generale 2 (all 1) Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere per interagire nei diversi ambiti e contesti di studio e lavoro
- Competenza in uscita n° 2 : Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- COMPETENZA INTERMEDIA 2 all B: Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici.
- COMPETENZA INTERMEDIA 1 all B: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise

SCIENTIFICO matematico-scientifico-TECNOLOGICO

- **LAB TEC ED ESERC** criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni laboratoriali di manutenzione su apparati e sistemi
- **MATEMATICA** statistica infortuni sul lavoro
- **TIM** sicurezza manutenzione e assistenza tecnica
- **Tecnologia meccanica** sicurezza lavorazioni meccaniche
- **TEEA** sicurezza elettrica

ASSE DEI LINGUAGGI

- **ITALIANO** la comunicazione, l'articolo di giornale
- **INGLESE** inglese tecnico relativo agli argomenti trattati, Le parole della sicurezza (es: safety & security), CHIEDERE AIUTO.
- **SCIENZE MOTORIE** Norme del PRIMO SOCCORSO e PREVENZIONE
- **RELIGIONE**

STORICO SOCIALE

- **STORIA** la storia della sicurezza nei luoghi di lavoro

UDA 2 CONTROLLO E MANUTENZIONE ORGANI PRINCIPALI DEL MOTORE

ottobre - giugno

UDA 2.1 progetto Oliveta (restauro attrezzi agricoli)

COMPETENZE in uscita

- Competenza n °1 DM 24/5/18 n°92 allegato 2-D
- Competenza n °2 DM 24/5/18 n°92 allegato 2-D
- Competenza n °3 DM 24/5/18 n°92 allegato 2-D
- Competenza n °6 DM 24/5/18 n°92 allegato 2-D

COMPETENZE intermedie

- Competenza n °1 DM 24/5/18 n°92 allegato 2-D Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità.
- Competenza n °2 DM 24/5/18 n°92 allegato 2-D Realizzare apparati e impianti secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.
- Competenza n °3 DM 24/5/18 n°92 allegato 2-D. Eseguire, in modo guidato, attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore ed assimilati.
- Competenza n °6 DM 24/5/18 n°92 allegato 2-D. Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo, il danno per operare in sicurezza.

Prova di realtà smontaggio e/o rimontaggio con relativo controllo e manutenzione di uno o più organi meccanici del motore e relazione tecnica

ASSE Matematico-Scientifico-Tecnologico

- **LAB TEC ED ESERC** montaggio smontaggio e controllo e manutenzione organi meccanici motore benzina
- **TIM** concetti base manutenzione e assistenza tecnica motore
- **Tecnologia meccanica** lavorazioni meccaniche di manutenzione
- **TEEA** componenti elettriche motore benzina
- **MATEMATICA** confronto tra dati numerici di controllo con quelli teorici da manuale tecnico, interpretazione grafici e formule manuale

ASSE DEI LINGUAGGI

- **ITALIANO** impostazione di una relazione tecnica
- **INGLESE** inglese tecnico relativo agli argomenti trattati
- **Scienze motorie:** prevenzione infortuni, ergonomia

UDA 1 Il Viaggio del mio sapere

UDA 3.4 Racconti del mio territorio

marzo-maggio

Power point o
relazione
sull'evoluzione
storica di uno
strumento
meccanico

COMPETENZE

- Capacità di interagire all'interno di un gruppo di lavoro.
- Confrontarsi con una realtà didattica molto simile ad una situazione lavorativa reale.
- Essere in grado di intervenire negli ambienti di lavoro operando nel rispetto delle normative vigenti.
- Utilizzare e classificare i dispositivi di protezione individuale.
- Competenza n° 6 DM 24/5/18 n°92 allegato 2-D
- Competenza area generale 2 (all 1) Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere per interagire nei diversi ambiti e contesti di studio e lavoro
- Competenza in uscita n° 2 : Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
- COMPETENZA INTERMEDIA 2 all B: Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, con particolare attenzione al contesto professionale e al controllo dei lessici specialistici.
- COMPETENZA INTERMEDIA 1 all B: Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise

SCIENTIFICO matematico-scientifico-TECNOLOGICO

- **LTE** spiegazione oggetto meccanico ed eventuale restauro
- **TIM** tecniche manutenzione oggetto meccanico
- **Tecnologia meccanica** caratteristiche del materiale oggetto meccanico

ASSE DEI LINGUAGGI

- **ITALIANO** letteratura toscana dal medioevo al rinascimento (dante, petrarca e Boccaccio)
- **INGLESE** Un turista inglese nella campagna toscana
- **SCIENZE MOTORIE** attività all'aria aperta benefici del contatto con la natura
- **RELIGIONE.** Le religioni ancestrali

STORICO SOCIALE

- **STORIA** l'età dei comuni, le signorie, approfondimento sulla Firenze del rinascimento, Leonardo da Vinci e le sue invenzioni.