



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LICEALE TECNICA PROFESSIONALE E ALBERGHIERA
"E. MATTEI"
57016 ROSIGNANO MARITTIMO (LI)
Via della Repubblica 16
Tel.0586792028 – Fax 0586760057 C.F. 80004040491
Sito: www.isismattei.edu.it – E-mail liis006001@istruzione.it
PEC: liis006001@pec.istruzione.it



1. Titolo UdA	UDA 1.4 IO E IL MIO TERRITORIO <i>Alla scoperta delle aziende del territorio</i> <i>L'UdA è riferita a attività interna con solo risorse Interne:</i> Docenti di asse scientifico tecnologico Docenti di asse linguistico, storico-sociale, matematico
2. Contestualizzazione	In relazione al percorso formativo degli studenti, l'Uda vuole stimolare e sviluppare le capacità relazionali e comunicative degli studenti, calandoli nella realtà produttiva del nostro territorio. Questo approccio permette una maggiore consapevolezza delle risorse produttive del nostro territorio, delle aziende presenti, degli sbocchi professionali offerti dal nostro comune.
3. Destinatari	Alunni delle classi prime IP14
4. Monte ore complessivo	Marzo – maggio 8 settimane 60 ore totali
5. Situazione/problema di riferimento dell'UdA	Realizzare una mappa, preferibilmente in modalità digitale, che metta in evidenza le aziende e le realtà produttive del nostro territorio, attraverso la geolocalizzazione e con l'ausilio degli strumenti informatici a disposizione. In aula informatica, alla fine del mese di maggio, ha luogo il compito di realtà
6. Prodotto/Prodotti da realizzare	MAPPA DIGITALE DELLE AZIENDE E REALTA' PRODUTTIVE DEL TERRITORIO

7.
Competenze target

Asse linguistico, asse storico-sociale, asse matematico, asse scientifico-tecnologico

-Competenza intermedia n° 2 all. B linee guida

Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali. Elaborare testi funzionali, orali e scritti, di varie tipologie, per descrivere esperienze, spiegare fenomeni e concetti, raccontare eventi, con un uso corretto del lessico di base e un uso appropriato delle competenze espresse

-Competenza intermedia n°7 all. B linee guida

Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.

-Competenza intermedia n° 8 area generale all. B linee guida

Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.

-Competenza intermedia n° 3 area generale all. B linee guida

Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.

-Competenza intermedia n° 6 area generale all. B linee guida

Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati

-Competenza intermedia n°4 area generale all. B linee guida Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.

Competenze intermedie all.2D D Decreto Interministeriale 92/2018:

- Realizzare semplici apparati e impianti, secondo le istruzioni ricevute, tenendo presente la normativa di settore.
- Collaborare nelle attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore ed assimilati.
- Collaborare alle attività di verifica in situazioni semplici.
- Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni

8. saperi essenziali	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Prerequisiti:</i> Conoscenza delle tipologie della comunicazione orale e scritta Conoscenza del comportamento assertivo - <i>Nuclei di sapere che richiedono collaborazione pluridisciplinare:</i> Comunicazione e ascolto attivo degli altri
9. Insegnamenti coinvolti	<p><u>Asse linguistico:</u></p> <p>Italiano, 12 ore</p> <p>Religione, 2 ore</p> <p>Lingua inglese, 6 ore</p> <p>Scienze Motorie, 4 ore</p> <p><u>Asse matematico:</u></p> <p>Matematica, 4 ore</p> <p><u>Asse scientifico-tecnologico</u></p> <p>TIC, 6 ore</p> <p><u>Asse storico - sociale</u></p> <p>Storia, 4 ore</p> <p>Diritto, 4 ore</p> <p>Geografia, 2 ore</p>
10. Attività degli studenti	<p><i>Fasi da svolgere:</i></p> <p>ricerca personale e in rete delle aziende da inserire nella mappa e dei dati utili ad esse relativi; rielaborazione dei contenuti; preparazione della scheda tecnica; creazione della mappa digitale con Mymaps da Google drive o altro sistema di geolocalizzazione. Gli studenti, dopo aver realizzato la mappa, stilano una relazione tecnica sull'azienda da loro prescelta.</p>

	<p><i>-Contenuti essenziali delle attività:</i></p> <p>Lingua italiana: -Narratori del nostro territorio: lettura di brani estratti dalle opere di Vasco Pratolini e Mario Tobino -Forme di comunicazione: la relazione tecnica.</p> <p>Religione: -i luoghi dei pellegrinaggi: la via Francigena</p> <p>Lingua inglese: -A meeting with a local business company</p> <p>Scienze motorie: CON-TATTO: incontri ravvicinati con ambienti del territorio</p> <p>Matematica: Cenni di storia della matematica locale</p> <p>Tic: Uso dei mezzi tecnologici (Excel) per modellizzare situazioni problematiche rilevate nel territorio. La geolocalizzazione. Mymaps</p> <p>Storia: -La storia del Mediterraneo. Alla scoperta degli Etruschi In Toscana: archeologia del nostro territorio</p> <p>Diritto: - La tutela dell'ambiente e lo sviluppo del territorio come valore sociale (art.9 Costituzione.)</p> <p>Geografia: Il nostro territorio:le risorse ambientali ed economiche</p> <p><i>-Modalità:</i></p> <p>lezione frontale cooperative learning peer to peer simulazione in laboratorio</p>
<p>11. Attività di accompagnamento docenti</p>	<p><i>-Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste:</i></p> <p>Lezione frontale Lavoro di gruppo ed individuale a scuola ed a casa Scaffolding Dibattito: riflettere sull'esperienza Feedback Autovalutazione</p> <p><i>Processi cognitivi principali associati alle attività degli studenti e da supportare da parte dei docenti e/ tutor:</i></p> <p>Consapevolezza, percezione, intuizione, pensiero, memoria, attenzione, conoscenza, riconoscimento, abilità, comprensione</p> <p><i>Materiali:</i> libro di testo, materiali forniti dai docenti, PC, tablet o smartphone, Internet</p>

	-Spazi: laboratori scolastici, aula
12. Prodotto in esito	Realizzazione di una mappa digitale delle aziende del territorio
13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento	<p><u>Per la produzione della mappa gli insegnanti</u> effettueranno la valutazione relativa al loro asse in base alla griglia di valutazione proposta dalla commissione nuovi professionali.</p> <p><u>Per la certificazione delle competenze raggiunte</u>, i docenti delle discipline che hanno partecipato all'UDA compileranno la griglia di valutazione per ambiti e per competenze professionali</p> <p><u>Per l'autovalutazione</u>, gli alunni compileranno la scheda con il docente coordinatore dell'UDA; l'autovalutazione ha lo scopo di evidenziare gli aspetti positivi e negativi del progetto e dell'esperienza</p> <p><i>Peso dell'UdA in termini di voti:</i></p> <p>viene deciso da ogni disciplina individualmente da ogni singolo docente sulla base del monte ore dedicato.</p>

**Scheda di consegna
per gli studenti**

UDA 1. 4

**IO E IL MIO
TERRITORIO: alla
scoperta delle
aziende del
territorio**

Classi prime

Per sviluppare **COMPETENZE INTERMEDIE per il 1 anno**: produrre il seguente **COMPITO AUTENTICO**:

Realizzazione di una mappa digitale delle aziende del territorio

CONTENUTI DISCIPLINARI:

Lingua italiana:

- Narratori del nostro territorio: lettura di brani estratti dalle opere di Vasco Pratolini e Mario Tobino
- Forme di comunicazione: la relazione tecnica.

Religione:

- i luoghi dei pellegrinaggi: la via Francigena

Lingua inglese:

- A meeting with a local business company

Scienze motorie:

CON-TATTO: incontri ravvicinati con ambienti del territorio

Matematica:

Cenni di storia della matematica locale

Tic:

Uso dei mezzi tecnologici (Excel) per modellizzare situazioni problematiche rilevate nel territorio.

La geolocalizzazione. Mymaps

Storia:

-La storia del Mediterraneo.

Alla scoperta degli Etruschi In Toscana: archeologia del nostro territorio

Diritto:

- La tutela dell'ambiente e lo sviluppo del territorio come valore sociale (art.9 Costituzione.)

Geografia:

Il nostro territorio:le risorse ambientali ed economiche

Fasi da svolgere:

- ricerca personale e in rete delle aziende da inserire nella mappa e dei dati utili ad esse relativi;
- rielaborazione dei contenuti;
- preparazione della scheda tecnica;
- -creazione della mappa digitale con **Mymaps** da Google drive o altro sistema di geolocalizzazione.

Criteri di valutazione:

Il compito di realtà avrà luogo alla fine di maggio, in aula informatica.

Il vostro lavoro sarà valutato dai docenti degli assi coinvolti, in base a quello che saprete e a quello che saprete fare. Sarà inoltre valutato l'impegno inteso come rispetto delle consegne, disponibilità ed atteggiamento propositivo, collaborazione produttiva all'interno del gruppo.