



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LICEALE TECNICA PROFESSIONALE E ALBERGHIERA
"E. MATTEI"

57016 ROSIGNANO MARITTIMO (LI)

Via della Repubblica 16

Tel.0586792028 – Fax 0586760057 C.F. 80004040491

Sito: www.isismattei.edu.it – E-mail liis006001@istruzione.it

PEC: liis006001@pec.istruzione.it

[e.it](http://www.isismattei.edu.it)



1. Titolo UdA	UDA 2.4 bis NOI NEL MONDO: <i>Il nostro check out: cosa sappiamo fare</i> <i>L'UdA è riferita a attività interna con solo risorse interne</i> - Docenti di asse scientifico-tecnologico
2. Contestualizzazione	La scelta della situazione dell'Uda in relazione alla fine del percorso formativo degli studenti, si basa sul consolidamento delle competenze acquisite alla fine del biennio professionalizzante. Il focus dell'Uda rispetto all'asse di indirizzo è centrato in particolare sulla fase di check out dal biennio dello studente, resa evento attraverso la realizzazione di un prodotto laboratoriale. L'Uda pone lo studente nel suo mondo professionale: si apre all'esterno con la possibilità di un mini family day aperto al CdC dove gli studenti raccontano il proprio Biennio. IL NOSTRO CHECK OUT è un'ulteriore opportunità per imparare ad esprimersi con il pubblico, confrontandosi nei momenti di criticità. Allo stesso tempo favorisce il commiato del gruppo classe che andrà a dividersi il prossimo anno condividendo insieme l'uscita dal biennio con il rilascio del Certificato delle competenze.
3. Destinatari	Alunni delle classi seconde IP14
4. Monte ore complessivo	Il progetto si attua durante l'intero anno scolastico nelle materie di indirizzo con riferimento ad UDA specifiche.
5. Situazione/problema/ tema di riferimento dell'UdA	Realizzazione di un prodotto in laboratorio di officina meccanica gli studenti, durante l'intero anno scolastico, saranno impegnati nella realizzazione di un prodotto meccanico, da concordare ad inizio anno con i docenti dell'asse di indirizzo. Nelle settimane di giugno, il prodotto completato sarà presentato al CDC e saranno esposte dagli alunni (in gruppo o singolarmente) le parti di elaborazione, i disegni tecnici, i cicli di lavoro realizzati.

	<p>Nell'occasione verranno compilati e organizzati: QUESTIONARIO DI GRADIMENTO ai ragazzi sul biennio CONTEST sulle Uda realizzate nel biennio</p> <p>GUEST BOOK docenti e studenti</p> <p>INFORMARE DELLA PARTENZA: AVVERTIRE IL TRIENNIO gli studenti vengono presentati ai Docenti di indirizzo del triennio</p> <p>PORTFOLIO KEEPING breve esposizione dei lavori svolti, raccolti in cartellina digitale e cartacea</p> <p>EMISSIONE DEL CERTIFICATO DELLE COMPETENZE</p>
<p>6.</p> <p>Prodotto/Prodotti da realizzare</p>	<p>REALIZZAZIONE DI UN PRODOTTO/COMPONENTE MECCANICO (da concordare con i docenti di asse)</p>

7.

Competenze target

Asse linguistico, asse storico-sociale, asse matematico, asse scientifico-tecnologico

Competenza intermedia n°1 all. B linee guida

Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale.

Competenza intermedia n°2 all. B linee guida

Gestire l'interazione comunicativa, orale e scritta, in relazione agli interlocutori e al contesto. Comprendere i punti principali di testi orali e scritti di varia tipologia, provenienti da fonti diverse, anche digitali.

Competenza intermedia n°4 all. B linee guida

Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.

Competenza intermedia n°5 all. B linee guida

Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni.

Competenza intermedia n°9 all. B linee guida

Praticare l'espressività corporea ed esercitare la pratica sportiva, in modo efficace, in situazioni note, in ambito familiare, scolastico e sociale.

Competenza intermedia n°10 all. B linee guida

Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia.

Competenze all. 2D, D.M. 92/2018

- Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi di moderata complessità.
- Realizzare apparati e impianti secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.
- Collaborare alle attività di verifica e regolazione
- Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni di emergenza.

<p>8.</p> <p>Saperi essenziali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Prerequisiti</i> <p>Raggiungimento delle competenze previste alla fine del biennio</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nuclei di sapere che richiedono collaborazione pluridisciplinare:</i> <p>Comunicazione e ascolto attivo degli altri</p>
<p>9.</p> <p>Insegnamenti coinvolti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Insegnamenti di riferimento e il relativo monte ore dedicato per la realizzazione dell'UdA:</i> <p>Tutte le discipline di indirizzo <u>di asse scientifico-tecnologico</u></p>
<p>10.</p> <p>Attività degli studenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Fasi da svolgere:</i> <p><i>gli alunni hanno come obiettivo la reale messa in pratiche della abilità e competenze acquisite durante il biennio.</i></p> <p>Nel corso dell'intero anno scolastico lavoreranno alla realizzazione di un prodotto da concordare con i docenti dell'asse di indirizzo.</p> <p>La realizzazione manuale prevede un ciclo di lavoro che dovrà poi essere presentato in fase finale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Modalità:</i> <p>lezione frontale</p> <p>Cooperative learning</p> <p>Lavoro di gruppo</p> <p>Scaffolding</p>

<p>11.</p> <p>Attività di accompagnamento dei docenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste:</i> Lezione frontale Lavoro di gruppo ed individuale a scuola Imparare facendo Autovalutazione - <i>Processi cognitivi principali associati alle attività degli studenti e da supportare da parte dei docenti e/ tutor:</i> - Consapevolezza, percezione, intuizione, pensiero, memoria, attenzione, conoscenza, riconoscimento, abilità, comprensione - <i>Materiali:</i> libro di testo, materiali forniti dai docenti, PC, tablet o smartphone, LIM - - <i>Spazi:</i> laboratori scolastici, aula
--	--