

# **FORMAT**

## **DELL' UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

Comprendente:

1. UDA
2. CONSEGNA AGLI STUDENTI
3. PIANO DI LAVORO
4. SCHEMA RELAZIONE INDIVIDUALE
5. GRIGLIA DI VALUTAZIONE

# UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>Denominazione</b>	Esecuzione ed interpretazione di disegni tecnici
<b>Prodotti</b>	Disegni tecnici
<b>Competenze mirate</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comuni/cittadinanza</li> <li>• professionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di interagire all'interno di un gruppo di lavoro.</li> <li>• Confrontarsi con una realtà didattica molto simile ad una situazione lavorativa reale.</li> <li>• Essere in grado di individuare i componenti che costituiscono un disegno tecnico allo scopo di intervenire nel montaggio e/o nella realizzazione.</li> <li>• Comprendere, interpretare ed analizzare disegni tecnici.</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti.</li> <li>• Individuare componenti, strumenti e attrezzature con le caratteristiche adeguate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norme e tecniche di rappresentazione grafica.</li> <li>• Rappresentazione esecutiva di organi meccanici.</li> </ul>
<b>Utenti destinatari</b>	Biennio IPJA
<b>Prerequisiti</b>	Strumenti di misura
<b>Fase di applicazione</b>	Primo e secondo periodo
<b>Tempi</b>	
<b>Esperienze attivate</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilievo delle misure di un pezzo meccanico e disegno tecnico</li> <li>• Realizzazione di un pezzo meccanico tramite interpretazione di un disegno tecnico</li> </ul>

<b>Metodologia</b>	Lezione frontale, attività laboratoriale singola e di gruppo
<b>Risorse umane</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interne</li> <li>• esterne</li> </ul>	ITP di laboratorio tecnologico e docente di TTRG , assistente tecnico di meccanica.
<b>Strumenti</b>	calibro, micrometro, comparatore, goniometro ,riga millimetrata , squadrette
<b>Valutazione</b>	<p>prove pratiche di rilievo direttamente sui pezzi meccanici, disegni tecnici</p> <p>Criteri di Valutazione :</p> <p>Abilità conseguite nella lettura ed interpretazione di un disegno tecnico.</p>

# LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per "consegna" si intende il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.

**1ª nota:** il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

**2ª nota:** l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono "oltre misura" ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

**3ª nota:** l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel "prodotto", ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI
<b>Titolo UdA</b>  Disegni tecnici  <b>Cosa si chiede di fare</b>  Esecuzione ed interpretazione di disegni tecnici  <b>In che modo (singoli, gruppi..)</b>  Dopo aver compreso le regole base per la lettura ed interpretazione di disegni tecnici si realizzano dei pezzi meccanici con l'ausilio dei disegni tecnici.  <b>Quali prodotti</b>  Disegni tecnici e pezzi tramite disegni tecnici  <b>Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)</b>  Servono per la realizzazione di componenti meccanici  <b>Tempi</b>  Da ottobre a giugno  <b>Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)</b>  laboratorio cad  <b>Criteri di valutazione</b>  Abilità conseguite nella lettura ed interpretazione di un disegno tecnico  <b>Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata (da indicare): è una componente oppure un "capolavoro"?</b>  Questa UDA coinvolge a pieno le seguenti competenze: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere, interpretare ed analizzare disegni tecnici.</li></ul> <b>Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline</b> Asse matematico scientifico tecnologico 100% ( lab mecc 30% , TTRG 70%)

## PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:    disegni tecnici
Coordinatore:     Armato Salvatore
Collaboratori :

### PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	LAB TEC ED ESERC  disegni tecnici di pezzi da fare in officina	Appunti, libri di testo, materiale in rete, manuale tecnico	Prova di realtà controllo disegno tecnico pezzo meccanico	Primo e secondo periodo	pratica(disegno)
2	TTRG  normativa disegni tecnici	Appunti, libri di testo, materiale in rete, manuale tecnico	Prova di realtà controllo disegno tecnico pezzo meccanico	Primo e secondo periodo	pratica(disegno)
3					
4					
5					

### PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi					
	Primo trimestre	Secondo pentametre				
1	X	X				
2	X	X				
3						
4						
5						

## **SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE dello studente**

RELAZIONE INDIVIDUALE
<p><b>Descrivi il percorso generale dell'attività</b></p>
<p><b>Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu</b></p>
<p><b>Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte</b></p>
<p><b>Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento</b></p>
<p><b>Cosa devi ancora imparare</b></p>
<p><b>Come valuti il lavoro da te svolto (vedi rubrica di autovalutazione)</b></p>