

FORMAT

DELL' UNITÀ DI APPRENDIMENTO

Comprendente:

1. UDA
2. CONSEGNA AGLI STUDENTI
3. PIANO DI LAVORO
4. SCHEMA RELAZIONE INDIVIDUALE
5. GRIGLIA DI VALUTAZIONE

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Sicurezza
Prodotti	Norme di sicurezza e salute nei luoghi di lavoro
Competenze mirate <ul style="list-style-type: none"> • Comuni/cittadinanza • professionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di interagire all'interno di un gruppo di lavoro. • Confrontarsi con una realtà didattica molto simile ad una situazione lavorativa reale. • Essere in grado di intervenire negli ambienti di lavoro operando nel rispetto delle normative vigenti. • Utilizzare e classificare i dispositivi di protezione individuale.
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Valutare i rischi connessi al lavoro. • Applicare le misure di prevenzione. • Smontare, sostituire e rimontare componenti e apparecchiature di diversa tecnologia, applicando le procedure di sicurezza con particolare attenzione a quelle di stoccaggio e smaltimento dei materiali sostituiti nelle attività di manutenzione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legislazione e normativa di settore relative alla sicurezza e alla tutela ambientale • Criteri di prevenzione e protezione relativi alla gestione delle operazioni di manutenzione su apparati e sistemi.
Utenti destinatari	Biennio IPIA
Prerequisiti	
Fase di applicazione	Primo e secondo periodo
Tempi	9h
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> • Uso delle officine e macchinari rispettando le procedure di sicurezza necessarie, studio del decreto 81

Metodologia	Lezione frontale, attività laboratoriale singola e di gruppo
Risorse umane <ul style="list-style-type: none"> • interne • esterne 	ITP di laboratorio tecnologico, assistente tecnico di meccanica, docente di diritto.
Strumenti	Officina meccanica, decreto 81 ,dpi
Valutazione	<p>Prove pratiche in sicurezza e normativa sul decreto 81</p> <p>Criteri di Valutazione :</p> <p>Abilità conseguite nell'utilizzo dei macchinari con utilizzo dei dpi e dispositivi di sicurezza necessari</p>

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per "consegna" si intende il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono "oltre misura" ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel "prodotto", ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI
Titolo UdA
Sicurezza
Cosa si chiede di fare
Rispettare le norme di sicurezza in officina
In che modo (singoli, gruppi..)
Dopo aver compreso le regole base del decreto 81 si utilizzano i macchinari all'interno delle officine in piena sicurezza.
Quali prodotti
Dpi , dispositivi di sicurezza
Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)
Per lavorare in sicurezza per se e per il collettivo in una officina meccanica
Tempi
Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)
Laboratori,macchinari,dpi
Criteri di valutazione
Abilità conseguite nell'utilizzo dei macchinari con utilizzo dei dpi e dispositivi di sicurezza necessari
Valore della UdA in termini di valutazione della competenza mirata (da indicare): è una componente oppure un "capolavoro"?
Questa UDA coinvolge a pieno le seguenti competenze:
<ul style="list-style-type: none">Essere in grado di intervenire negli ambienti di lavoro operando nel rispetto delle normative vigenti.Utilizzare e classificare i dispositivi di protezione individuale.
Peso della Uda in termini di voti in riferimento agli assi culturali ed alle discipline
Asse matematico scientifico tecnologico 100% (lab mecc 30% , TTRG 30%,fisica 30%,matematica 10%)

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: sicurezza
Coordinatore: Armato Salvatore
Collaboratori :

PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	TTRG sicurezza luoghi di lavoro	lezioni teoriche e nei laboratori	prova di realta cartellone/relazi one sicurezza	3	relazione /cartellone sulla sicurezza
2	LTE sicurezza officina	lezioni teoriche e nei laboratori	prova di realta cartellone/relazi one sicurezza	3	relazione /cartellone sulla sicurezza
3	Fisica sicurezza laboratorio	lezioni teoriche e nei laboratori	prova di realta cartellone/relazi one sicurezza	2	relazione /cartellone sulla sicurezza
4	matematica statistica infortuni sul lavoro	lezioni teoriche	prova di realta cartellone/relazi one sicurezza	1	relazione /cartellone sulla sicurezza
5					

PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	Tempi					
	primo periodo					
1	x					
2	x					
3	x					
4	x					
5						

SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE dello studente

RELAZIONE INDIVIDUALE
<p>Descrivi il percorso generale dell'attività</p>
<p>Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu</p>
<p>Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte</p>
<p>Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento</p>
<p>Cosa devi ancora imparare</p>
<p>Come valuti il lavoro da te svolto (vedi rubrica di autovalutazione)</p>