



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LICEALE TECNICA PROFESSIONALE E ALBERGHIERA
"E. MATTEI"
57016 ROSIGNANO MARITTIMO (LI)
Via della Repubblica 16
Tel.0586792028 – Fax 0586760057 C.F. 80004040491
Sito: www.isismattei.edu.it – E-mail liis006001@istruzione.it
PEC:liis006001@pec.istruzione.it



	UDA 2.4 NOI E IL NOSTRO TERRITORIO <i>L'approccio con il mondo del lavoro</i>
1. Titolo Uda	<i>L'Uda è riferita a attività interna con solo risorse Interne:</i> Docenti di asse scientifico-tecnologico Docenti di asse linguistico, storico-sociale
2. Contestualizzazione	In relazione al percorso formativo degli studenti, strettamente correlata all'Uda 1.4, l'Uda vuole stimolare e sviluppare le capacità relazionali e comunicative degli studenti, calandoli nella realtà produttiva del nostro territorio. Questo approccio permette una maggiore consapevolezza delle risorse produttive del nostro territorio, delle aziende presenti, degli sbocchi professionali offerti dal nostro comune.
3. Destinatari	Alunni delle classi seconde IP14
4. Monte ore complessivo	Marzo – maggio 8 settimane 80 ore totali
5. Situazione/problema/tema di riferimento dell'Uda	produrre una relazione tecnica bilingue, da spedire all'Azienda prescelta che metta in evidenza le potenzialità professionali legate al territorio della Costa degli Etruschi in riferimento al nostro Comune e gli strumenti da utilizzare per valorizzare le risorse del territorio, nonché l'eventuale collaborazione con gli altri operatori del settore. La prova sarà svolta anche in lingua inglese. In aula informatica, alla fine del mese di maggio, ha luogo il compito di realtà

<p>6.</p> <p>Prodotto/Prodotti da realizzare</p>	<p>RELAZIONE TECNICA BILINGUE SULLE AZIENDE PRESENTI NEL TERRITORIO in formato digitale</p>
<p>7.</p> <p>Competenze target</p>	<p>Asse linguistico, asse storico-sociale, asse matematico, asse scientifico-tecnologico</p> <p>-Competenza intermedia n°7 area generale all. B linee guida Identificare le forme di comunicazione e utilizzare le informazioni per produrre semplici testi multimediali in contesti strutturati, sia in italiano sia nelle lingue straniere oggetto di studio, verificando l'attendibilità delle fonti.</p> <p>-Competenza intermedia n° 8 area generale all. B linee guida Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell'ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.</p> <p>-Competenza intermedia n° 3 area generale all. B linee guida Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati.</p> <p>-Competenza intermedia n° 6 area generale all. B linee guida Acquisire informazioni sulle testimonianze artistiche e sui beni ambientali del territorio di appartenenza utilizzando strumenti e metodi adeguati</p> <p>-Competenza intermedia n°4 area generale all. B linee guida Acquisire informazioni sulle tradizioni culturali locali utilizzando strumenti e metodi adeguati. Illustrare le caratteristiche della cultura locale e nazionale di appartenenza, anche a soggetti di altre culture.</p> <p>Competenze intermedie all.2D D.M. 92/2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare semplici apparati e impianti, secondo le istruzioni ricevute, tenendo presente la normativa di settore. - Collaborare nelle attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, di semplici apparati, impianti e di parti dei veicoli a motore ed assimilati. - Collaborare alle attività di verifica in situazioni semplici. - Operare in sicurezza nel rispetto delle misure di prevenzione e protezione, riconoscendo le situazioni

<p>8. saperi essenziali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Prerequisiti:</i> Conoscenze di base della comunicazione scritta Conoscenza del comportamento assertivo - <i>Nuclei di sapere che richiedono collaborazione pluridisciplinare:</i> Comunicazione e ascolto attivo degli altri
<p>9. Insegnamenti coinvolti</p>	<p><u>Asse linguistico:</u></p> <p>Italiano, 12 ore</p> <p>Lingua inglese, 8 ore</p> <p>Scienze Motorie, 4 ore</p> <p><u>Asse matematico:</u></p> <p>Matematica, 4 ore</p> <p><u>Asse scientifico-tecnologico</u></p> <p>TIC, 6 ore</p> <p><u>Asse storico - sociale</u></p> <p>Storia, 4 ore</p> <p>Diritto, 4 ore</p> <p>Geografia, 2 ore</p>

10.

Attività degli studenti

- *Fasi da svolgere:*

ripresa della mappa digitale realizzata l'anno precedente con **Mymaps** da Google drive o altro sistema di geolocalizzazione; rielaborazione tecnica; produzione di una relazione tecnica bilingue sull'azienda prescelta dagli studenti

- *Contenuti essenziali delle attività:*

Lingua italiana:

I poeti di Toscana:

Giosuè Carducci Giorgio Caproni: lettura ed analisi di testi scelti

le forme della comunicazione scritta: la relazione tecnica

Lingua inglese:

How to realize a technical report

A meeting with an international business company

Tic:

Uso dei mezzi tecnologici (Excel) per modellizzare situazioni problematiche rilevate nel territorio.

La geolocalizzazione

Storia:

-La storia del Mediterraneo: l'impero romano

La Toscana al tempo della dominazione dei Romani: San Vincenzino e gli scavi archeologici di San Gaetano

Diritto:

- La tutela dell'ambiente e lo sviluppo del territorio come valore sociale

-Modalità:

lezione frontale

cooperative learning

peer to peer

simulazione in laboratorio

	<p><i>Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste:</i></p> <p>Lavoro di gruppo ed individuale a scuola ed a casa Imparare facendo: realizzazione della performance sulla base dei copioni precedentemente formulati Scaffolding Debate Feedback Autovalutazione</p> <p>- <i>Processi cognitivi principali associati alle attività degli studenti e da supportare da parte dei docenti e/ tutor:</i></p> <p>Consapevolezza, percezione, intuizione, pensiero, memoria, attenzione, conoscenza, riconoscimento, abilità, comprensione</p> <p>- <i>Materiali e strumenti:</i> libro di testo, materiali forniti dai docenti, PC, tablet o smartphone, Internet, LIM</p> <p>- <i>Spazi:</i> laboratori scolastici, aula</p>
<p>12. Prodotto in esito</p>	<p>RELAZIONE TECNICA BILINGUE SULLE AZIENDE PRESENTI NEL TERRITORIO in formato digitale</p>
<p>13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento</p>	<p><u>Per la produzione della mappa gli insegnanti</u> effettueranno la valutazione relativa al loro asse in base alla griglia di valutazione proposta dalla commissione nuovi professionali.</p> <p><u>Per la certificazione delle competenze raggiunte</u>, i docenti delle discipline che hanno partecipato all'UDA compileranno la griglia di valutazione per ambiti e per competenze professionali</p> <p><u>Per l'autovalutazione</u>, gli alunni compileranno la scheda con il docente coordinatore dell'UDA; l'autovalutazione ha lo scopo di evidenziare gli aspetti positivi e negativi del progetto e dell'esperienza</p>

Scheda di
consegna per
gli studenti

**UDA 2.4.
NOI E IL
NOSTRO
TERRITORIO:
l'approccio con
il mondo del
lavoro**

Classi seconde

- Per sviluppare **COMPETENZE INTERMEDIE DEL SECONDO ANNO**: produrre il seguente **COMPITO AUTENTICO**:

RELAZIONE TECNICA BILINGUE SULLE AZIENDE PRESENTI NEL TERRITORIO in formato digitale

Contenuti disciplinari:

Lingua italiana:

I poeti di Toscana:

Giosuè Carducci Giorgio Caproni: lettura ed analisi di testi scelti
le forme della comunicazione scritta: la relazione tecnica

Lingua inglese:

How to realize a technical report

A meeting with an international business company

Tic:

Uso dei mezzi tecnologici (Excel) per modellizzare situazioni problematiche rilevate nel territorio.

La geolocalizzazione

Storia:

- La storia del Mediterraneo: l'impero romano

La Toscana al tempo della dominazione dei Romani: San Vincenzino e gli scavi archeologici di San Gaetano

Diritto:

- La tutela dell'ambiente e lo sviluppo del territorio come valore sociale

Geografia:

Il territorio, le risorse ambientali ed economiche

- fasi da svolgere

- ripresa della mappa digitale realizzata l'anno precedente con **Mymaps** da Google drive o altro sistema di geolocalizzazione;
- rielaborazione tecnica;
- produzione di una relazione tecnica bilingue in formato digitale, sull'azienda da voi prescelta.

Criteri di valutazione:

Compito di realtà nel mese di maggio

Il vostro lavoro sarà valutato dai docenti degli assi coinvolti, in base a quello che saprete e a quello che saprete fare. Sarà inoltre valutato l'impegno inteso come rispetto delle consegne, disponibilità ed atteggiamento propositivo, collaborazione produttiva all'interno del gruppo.