



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
LICEALE TECNICA PROFESSIONALE E ALBERGHIERA  
“E. MATTEI”

57016 ROSIGNANO MARITTIMO (LI)

Via della Repubblica 16

Tel.0586792028 – Fax 0586760057 C.F. 80004040491

Sito: [www.isismattei.edu.it](http://www.isismattei.edu.it) – E-mail [liis006001@istruzione.it](mailto:liis006001@istruzione.it) \_PEC:[liis006001@pec.istruzione.it](mailto:liis006001@pec.istruzione.it)

## GRIGLIA DI OSSERVAZIONE TUTORAGGIO CLASSI PRIME IP14

ALUNNO \_\_\_\_\_  
(cognome) (nome)

CLASSE \_\_\_\_\_

TUTOR \_\_\_\_\_  
(cognome) (nome)

## 1- Aspetti relazionali e cognitivi

<b>Comportamento in classe</b>		Altro/Osservazioni: ..... ..... ..... ..... .....
1 = Provocatorio – 2 = Distratto – 3 = Buono – 4 = Corretto		
<b>Comportamento dell'alunno verso i compagni</b>		Altro/Osservazioni: ..... ..... ..... ..... .....
1 = Indifferenza – 2 = relazione con un compagno – 3 = relazione con un piccolo gruppo – 4 = relazione con l'intero gruppo classe		
<b>Comportamento dei compagni verso l'alunno</b>		Altro/Osservazioni: ..... ..... ..... ..... .....
1 = Indifferenza – 2 = Accettazione – 3 = Relazione positiva di alcuni – 4 = Inclusione nel gruppo classe		
<b>Relazione dell'alunno con gli insegnanti</b>		Altro/Osservazioni: ..... ..... ..... ..... .....
1 = Lavora solo se aiutato – 2 = Accetta di essere aiutato – 3 = Ricerca l'aiuto – 4 = Collabora		
<b>Comprensione autonoma della lezione frontale</b>		Altro/Osservazioni: ..... .....

		..... ..... ..... .....
1 = Assente – 2 = Minima – 3 = Parziale – 4 = Normale		
<b>Partecipazione alla lezione</b>		Altro/Osservazioni: ..... ..... ..... ..... ..... .....
1 = Assente – 2 = Minima – 3 = Parziale – 4 = Normale		
<b>Capacità attentive e di concentrazione</b>		Altro/Osservazioni: ..... ..... ..... ..... ..... .....
1 = Limitate – 2= Sufficienti se sollecitate – 3 = Buone ma per tempi brevi – 4 = Buone		
<b>Autonomia nel lavoro</b>		Altro/Osservazioni: ..... ..... ..... ..... ..... .....
1 = Necessita di un aiuto costante – 2 = Necessita a volte di un aiuto – 3 = Segue autonomamente, anche se con errori – 4 = E' autonomo		

## 2- Abilità di comunicazione e linguaggi

Comunicazione non verbale	Sì	No	Parzialmente (specificare)
Ha una buona motivazione a comunicare			
Ha gesti e mimica facciale adeguati al contesto			
Fa spesso cenni di assenso/diniego			
Ha una prossemica adeguata al contesto			
Si esprime attraverso il “silenzio”			

Sa esprimere le proprie emozioni			
<b>Comunicazione verbale</b>	<b>Sì</b>	<b>No</b>	<b>Parzialmente (specificare)</b>
Usa un linguaggio verbale adeguato al contesto			
Argomenta in modo adeguato			
Risponde coerentemente a domande riguardanti l'argomento trattato in classe			
Si esprime con un tono di voce adeguato			
Quando non capisce lo segnala al docente			
Comprende parole/frasi semplici e complesse/racconti			
Balbetta			
Parla velocemente/lentamente			
Usa un vocabolario di poche parole			

### 3-Abilità interpersonali e sociali (ambito affettivo – relazionale)

<b>Area del sé</b>	<b>Sì</b>	<b>No</b>	<b>Parzialmente (specificare)</b>
È estroverso / cerca di attirare l'attenzione			
È timido / è distaccato / è apatico e indifferente			
Cerca il contatto fisico con i compagni			
<b>Interazione con i pari e con gli adulti</b>	<b>Sì</b>	<b>No</b>	<b>Parzialmente (specificare)</b>
Accetta e/o chiede la vicinanza e l'aiuto di un adulto (accetta/provoca/si avvicina/si oppone/ascolta/conversa/ecc.)			
Accetta e/o chiede l'aiuto dei compagni (li ascolta/gioca/coopera/è remissivo/è sicuro/è aggressivo/ecc.)			
È sensibile alla lode e agli incoraggiamenti			
È popolare tra i compagni / fa amicizia facilmente			
Ha rapporti privilegiati solo con uno/pochi compagni			
Si confida con qualche insegnante			
Partecipa alle iniziative della classe spontaneamente (lavori di gruppo / uscite / ecc.)			
Predilige i rapporti individuali			
Predilige lavorare in gruppo			
Si assume le proprie responsabilità			
Esprime sentimenti e stati emotivi in modo accettabile			
Ha rispetto e cura dei materiali degli altri			
Presta senza difficoltà i suoi materiali			
Se rimproverato dal docente, lo fa notare e esprime chiaramente la propria opinione			
Rispetta le richieste, i consigli, i suggerimenti degli insegnanti e cerca di correggersi			

### 4-Aspetti psicologici, emotivi e comportamentali

*(immagine di sé come persona che apprende, autostima, emotività, motivazione, comportamenti problema)*

<b>Autovalutazione – autostima</b>	<b>Sì</b>	<b>No</b>	<b>Parzialmente (specificare)</b>
Ha fiducia nelle proprie capacità d'apprendimento			
Riconosce i propri errori			
Esprime giudizi su se stesso e sul proprio lavoro			
Tollera i fallimenti / è in grado di gestire positivamente l'errore e accetta i rimproveri (è reattivo, non si scoraggia, chiede aiuto)			
Porta a termine un lavoro assegnato di sua spontanea volontà			
Si accetta fisicamente e caratterialmente			
Sa porsi delle mete da raggiungere			
È in grado di comprendere, analizzare ed esprimere i propri sentimenti / i propri atteggiamenti			
È incapace e superficiale nell'analizzare i propri stati d'animo / i propri comportamenti			
<b>Emotività e controllo</b>	<b>Sì</b>	<b>No</b>	<b>Parzialmente (specificare)</b>
Partecipa spontaneamente ad una discussione			
È in grado di seguire qualsiasi argomento			
È in grado di rispondere/fare domande in modo pertinente			
Attende il proprio turno per parlare			
Controlla il proprio comportamento			
Modula e vive serenamente le proprie emozioni (ansia/frustrazione/aggressività/gioia/eccitazione, ecc.)			
Gestisce gli affetti con equilibrio			
<b>Motivazione e comportamenti problema</b>	<b>Sì</b>	<b>No</b>	<b>Parzialmente (specificare)</b>
Ha una motivazione all'apprendimento intrinseca (vuole imparare, si impegna e prova soddisfazione di fronte ai risultati positivi, è curioso e interessato ecc.)			
Ha una motivazione estrinseca (lavora per far contenti i genitori, per non sfigurare di fronte ai compagni, per ricevere premi ecc.)			
Non ha alcuna motivazione			
Attribuisce gli insuccessi allo scarso impegno			
Ha fiducia nelle proprie capacità (autodeterminazione, autoefficacia)			
Svolge sempre i compiti assegnati a scuola e a casa			
Conosce e rispetta le fondamentali regole di convivenza scolastica e civile			
Presenta episodi di autolesionismo / aggressività / perdita di controllo / crisi di diverso tipo			
Disturba le lezioni e i compagni (gira per l'aula, urla, tira calci, prende e lancia oggetti, morde, graffia, batte le mani, emette suoni e/o usa termini non adeguati, ecc.)			
È iperattivo			
Assume atteggiamenti aggressivi e/o oppositivi			
Cambia frequentemente umore / ha scatti d'ira			
Tenta di fuggire dall'aula o dalla scuola			

## 5-Aspetti da Potenziare nell'alunno

Indicare brevemente quali sono le capacità espressive, creative, interpersonali da potenziare nell'alunno:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....