



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
LICEALE TECNICA e PROFESSIONALE - SERALE Alberghiero e Manutenzione assistenza tecnica -
SEZIONE CARCERARIA Alberghiero
AGENZIA FORMATIVA ISO 9001-2015
ENRICO MATTEI**
57016 ROSIGNANO MARITTIMO (LI) - Via della Repubblica n. 16
Tel. 0586792028 - Fax 0586760057 - C.F. 80004040491
Sito: www.isismattei.org - E-mail: liis006001@istruzione.it - PEC: liis006001@pec.istruzione.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**OGGETTO DECRETO DI NOMINA TUTOR E DOCENTE ORIENTATORE - ASSEGNAZIONE
ALLIEVI- ATTIVITA' E MONITORAGGIO**

**PNRR ORIENTAMENTO PERMANENTE Missione 4 "Istruzione e Ricerca" - Componente 1
"Potenziamento dei servizi di istruzione : dagli asili nido alle Università - Riforma 1.4 "Riforma del
sistema di orientamento" del PNRR finanziato dall' Unione Europea - Next Generation EU**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.lgs n. 165 del 30 marzo 2001 e s.m.i.

VISTO il CCNL IR 2019- 21

VISTO il DM MIM n. 231 del 15 novembre 2024 recante i criteri di ripartizione delle risorse della Legge n. 213 del 30 dicembre 2023 art 1 comma 330

VISTO quanto destinato a IISS MATTEI per le attività di cui all'art 1 comma 2 del DM /2024 pari a € 40867,67 l.s. di cui all'Allegato A del DM 231 /2024

VISTA la Nota esplicativa MIM n. 8040 del 19 novembre 2024 recante *Iniziativa in attuazione delle Linee Guida Orientamento permanente DM MIM n. 328 de 12 dicembre 2022*

VISTO il D.M. n. 328 del 22/12/2022 "Decreto di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU"

VISTA la *Procedura di selezione interna per l'avvio dei docenti alla formazione propedeutica del Docente orientatore di istituto e dei Docenti Tutor di istituto ai sensi del DM MIM n. 328 del 22 dicembre 2022 e n. 63 del 5 aprile 2023* indetta con Prot. n. 3988 del 15 maggio 2023 e gli esiti pubblicati in Amministrazione Trasparente

VISTA la Nota MIM n. 2790 del 11/10/2023 relativa all' *"Attivazione piattaforma Unica: indicazioni operative"*

VISTO il PTOF di Istituto 2022-25

VISTI i criteri generali di assegnazione dei Docenti Tutor ai gruppi di studenti condivisi nel Collegio Docenti n. 2 del 19 settembre 2023 (Slide Collegio Docenti n. 2 del 19 settembre n. 29)

VISTA la Determina Dirigente Prot n. 9791 del 26 novembre 2024 del 26 novembre 2024 avente ad oggetto *Rilevazione docenti Tutor PNRR Orientamento permanente in servizio in IISS MATTEI* per la quale su 24 docenti Tutor n. 3 docenti Tutor sono indisponibili a espletare l'incarico e n. 0 docenti neo dipendenti o nuovamente dipendenti di IISS MATTEI è Tutor ai sensi del DM 63/2023 e DM 328/2022

DATO ATTO che IISS MATTEI per l'a.s. 2024.25 dispone di n. 21 Tutor tra cui il Tutor Orientatore secondo l'elenco

TUTOR	
1	ARMATO SALVATORE
2	BELLI ANDREA
3	BONUCCI MARA
4	CASINI MATTIA
5	COSIMI OBERDAN
6	CECCONI ALESSIA
7	DE SANTIS ENRICO
8	FAZZENI FRANCO
9	FENZI ROBERTO
10	FERRARI VALERIO
11	IMBROGLIA NICOLA
12	MANCINI SERENA
13	MENCHI MANUELE
14	MORELLI SIMONE
15	MUSSO VITA
16	PENAZZI ERIKA
17	POLLIATTI SANDRO
18	RIZZUTO GIUSEPPE
19	SCARCIELLO GIOVANNA

20	SECA ALESSIO TIZIANO MARIA GRAZIANO
21	SPINELLI PAOLA

DATO ATTO della sintesi dei criteri di assegnazione dei Tutor agli studenti emersi nei diversi contesti di confronto collegiale e di valutazione del Dirigente come segue

1. *Orientamento permanente , personalizzato e pertinente al PECUP dell'indirizzo scelto dallo Studente e dalla Studentessa*
2. *Equità, trasparenza e sostenibilità nella assegnazione dei Tutor ai gruppi di studenti*
3. *Insegnamento nella classe in discipline di indirizzo per gli indirizzi tecnici e professionali o caratterizzanti la tipologia liceale*
4. *Insegnamento in discipline di indirizzo per istituti tecnici e professionali o caratterizzanti la tipologia liceale*
5. *Insegnamento nelle classi dei corsi di istruzione per adulti*
6. *Continuità pedagogica della attività*
7. *Utilizzazione della massima quota del contingente dei tutor ai fini della realizzazione di un del servizio reso alle Studentesse e agli Studenti capillare e personalizzato*
8. *Utilizzazione della massima quota del contingente dei Tutor nel rispetto contingente finanziario assegnato e dei vincoli retributivi indicati nella Nota MIM n. 958 del 05/04/2023, ai fini dalla piena valorizzazione del personale docente per l'innovazione della proposta formativa di MATTEI*
9. *Utilizzazione dei Tutor di discipline di area di equivalenza , trasversale agli indirizzi tecnici professionali e del Liceo di MATTEI*
10. *Perequazione numerica del gruppo di studenti al fine di costituire , nel rispetto dei criteri qualitativi di cui ai punti da 1 a 8 , gruppi con tolleranza minima rispetto al numero di 34 indicato nella Nota MIM n. 8040 del 19 novembre 2024 . Nel rapporto Numero Tutor disponibili all'incarico pari a 20 /Numero studentesse e studenti del triennio diurno e serale dell'a.s. in corso pari a 662 , assegnati secondo continuità pedagogica , suddivisi in gruppi costituiti in media da 34 allievi , tale tolleranza è pari a 4 , ovvero ciascun gruppo presenta un discostamento dal numero 34 tra + 4 e - 4 , risultando composto da non meno 30 alunni e non più di 38 alunni , con 13 Tutor assegnatari di gruppi da 30 a 34 allievi e non più di 8 Tutor di gruppi da 35 a 38 allievi .*
11. *Individuazione del Docente orientatore tra i docenti formati e disponibili all'incarico che svolga o abbia svolto incarico o incarichi del Funzionigramma pertinenti all'Orientamento o, in subordine , tra i Tutor di maggior numero rispetto all'indirizzo IP IT e di discipline caratterizzanti il PECUP liceale*

SONO NOMINATI PER l'a.s. 2024-25

Tutor n. 20 Docenti Tutor su 21 nominabili e n. 1 Docente Orientatore come sottoelencati , assegnati/e alle allievi/i secondo l'Allegato al presente Decreto , parte integrante del medesimo

DOCENTE ORIENTATORE
MANCINI SERENA

DOCENTI TUTOR	
1	ARMATO SALVATORE
2	BELLI ANDREA
3	BONUCCI MARA
4	CASINI MATTIA
5	COSIMI OBERDAN
6	CECCONI ALESSIA
7	DE SANTIS ENRICO
8	FAZZENI FRANCO
9	FENZI ROBERTO
10	FERRARI VALERIO
11	IMBROGLIA NICOLA
12	MENCHI MANUELE
13	MORELLI SIMONE
14	MUSSO VITA
15	PENAZZI ERIKA
16	POLLIATTI SANDRO
17	RIZZUTO GIUSEPPE
18	SCARCIELLO GIOVANNA
19	SECA ALESSIO TIZIANO MARIA GRAZIANO
20	SPINELLI PAOLA

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO E CONTENUTI DELL'ATTIVITÀ

Il Docente TUTOR deve svolgere la propria attività con autonomia organizzativa, pianificando il lavoro in modo sostenibile per l'allievo e per l'Organizzazione Mattei, utilizzando, gli spazi dei Plessi su prenotazione o calendario, concordato con l'utenza e trasmesso al Responsabile di Plesso. Il Tutor intende accordato l'utilizzo decorsi 3 giorni dalla notifica ai/alle Responsabile di Plesso, senza che questi abbia espresso rilievi

Gli incontri con l'utenza in orario di servizio 8:00-14:00 e nel venerdì 15:00-17:00 / 13:00-17:00 dei plessi non possono sottrarre gli studenti alle lezioni e i docenti al servizio di comunicazione pari a 1 ora settimanale a Docente, delle valutazioni alle famiglie e di interazione specifica sul profitto e disciplina dell'allievo. L'organizzazione del servizio in parola è declinata con Nota della Dirigente, come di consueto. Gli incontri con l'utenza in orario pomeridiano si collocano esclusivamente nel Plesso ITI-LICEO.

Il Docente Tutor deve prestare la propria opera secondo la Programmazione di Istituto e secondo moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, stabiliti secondo la Programmazione di Istituto che è parte integrante del PTOF 2022-25 di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte dei corsi diurni e serali secondo la Programmazione deliberata dal Collegio dei Docenti su proposta della Dirigente, sentiti i Tutori secondo le Linee guida di cui al DM 328/2022 in particolare al § 7 punti da 7.1 a 7.6 tra cui si evidenziano i punti

7.3 Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curriculari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, di cui al successivo punto 12.3, e con le azioni orientative degli ITS Academy.

7.4 I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

7.5 Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite. Esse vanno considerate come ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola. In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di peer tutoring, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale, comprese le iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e formazione secondaria e terziaria e lavoro, laboratori di prodotto e di processo, presentazione di dati sul mercato del lavoro.

Il Docente Orientatore presterà la propria opera secondo tale obiettivo

10.2 A sostegno dell'orientamento, ogni istituzione scolastica, nell'ambito del proprio quadro organizzativo e finanziario, individua una figura che, nel gestire i dati forniti dal Ministero di cui al punto 10.1, si preoccupi di raffinarli e di integrarli con quelli specifici raccolti nelle differenti realtà economiche territoriali, così da metterli a disposizione dei docenti (in particolare dei docenti tutor), delle famiglie e degli studenti, anche nell'ottica di agevolare la prosecuzione del percorso di studi o l'ingresso nel mondo del lavoro. In tale contesto le istituzioni scolastiche favoriscono l'incontro tra le competenze degli studenti e la domanda di lavoro.

10.3 aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-Portfolio personale e cioè:

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;*
- b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale. Trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti*

della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);

- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.*
- d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".*

2. costituirsi "consigliere" delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10, avvalendosi eventualmente del supporto della figura di cui al punto 10.2.

MONITORAGGIO e INDICATORI

DATO ATTO Il Consiglio di Classe è tenuto a condividere le azioni del Tutor e a valorizzarne l'azione nella progettazione svolgimento e valutazione delle attività didattiche e formative ordinamentali e del PTOF, facilitando e coadiuvando il confluire nella Programmazione delle attività del Consiglio di Classe l'azione di consiglio allo studente e alle famiglie e di supervisione del E-Portfolio di cui al Punto 8.3 del DM 323/2023.

DATO ATTO della produzione da parte dei Tutor di Moduli di Orientamento Trasversale nella Programmazione di Orientamento Permanente di ISTITUTO, nonché materiali strutturati per la conduzione dell'attività sono individuati come specifici Indicatori di raggiungimento degli obiettivi del punto 8.3 in continuità con l'anno 2023-24

- **Produzione di MODULI didattici di Orientamento permanente e utilizzo sistematico di quelli elaborati nell'a.s. 2023-24 secondo la Programmazione di orientamento permanente di Istituto, per rafforzare gli standard raggiunti, già indicati nell'a.s. 2023-24 ovvero**

8.3 Punto 1 lettera c) Produzione e l'utilizzo sistematico da parte dei Tutors di materiali strutturati e omogenei a livello di istituto che consentano all'allievo di verificare la capacità di autovalutarsi e valutare il crescere dinamico di competenze strategiche di autorientamento e che consentano al Tutor di verificare l'efficacia del proprio intervento

8.3 Punto 1 lettera d) Produzione e utilizzo di materiali strutturati e omogenei a livello di istituto che consentano all'allieva/o di riconoscere criticamente il prodotto eletto a "capolavoro" quale sintesi di competenze di autovalutazione in relazione alle prospettive professionali e/o del terzo ciclo che egli/ella iscrive nel proprio progetto di vita.

La Dirigente monitora l'efficacia della attività rispetto agli obiettivi con gli strumenti disposti da MIM e DRTO comprese le piattaforme correlate UNICA e SIDI e con step di monitoraggio periodici specifici stabiliti in coerenza agli Indicatori e con il Punto 7.7. e i Punti 13.1 e 13.2 del DM 328/2022

COMPENSO

Il compenso è così determinato, nel rispetto dei criteri 1-11 e dei vincoli normativi di compenso e nelle more della contrattazione integrativa.

Assegnazione ad IISS MATTEI Allegato A pari a € 40 867,67 l.s. - € 1500 l.s. per il Docente Orientatore = € l.s. 39.367,67 .

Docente ORIENTATORE		€ 1500,00 l.s.		
TUTOR A.S. 2024-25		n. allievi assegnati secondo i criteri	€ l.s. 39367,67/662	Totale per Tutor € l.s.
1	ARMATO SALVATORE	30	€ 59,47	€ 1784,1
2	BELLI ANDREA	38	€ 59,47	€ 2259,86
3	BONUCCI MARA	35	€ 59,47	€2081,45
4	CASINI MATTIA	31	€ 59,47	€1843,57
5	COSIMI OBERDAN	38	€ 59,47	€2259,86
6	CECCONI ALESSIA	35	€ 59,47	€ 2081,45
7	DE SANTIS ENRICO	30	€ 59,47	€ 1784,1
8	FAZZENI FRANCO	32	€ 59,47	€ 1903,04
9	FENZI ROBERTO	36	€ 59,47	€2140,92
10	FERRARI VALERIO	32	€ 59,47	€ 1903,04
11	IMBROGLIA NICOLA	35	€ 59,47	€ 2081,45
12	MENCHI MANUELE	38	€ 59,47	€ 2259,86
13	MORELLI SIMONE	32	€ 59,47	€ 1903,04
14	MUSSO VITA	31	€ 59,47	€ 1843,57
15	PENAZZI ERIKA	31	€ 59,47	€ 1843,57
16	POLLIATTI SANDRO	32	€ 59,47	€ 1903,04
17	RIZZUTO GIUSEPPE	31	€ 59,47	€ 1843,57
18	SCARCIELLO GIOVANNA	32	€ 59,47	€ 1903,04
19	SECA ALESSIO TIZIANO MARIA GRAZIANO	31	€ 59,47	€ 1843,57
20	SPINELLI PAOLA	32	€ 59,47	€ 1903,04

ULTERIORI ATTIVITA' AGGIUNTIVE - ALLEGATO B DM 231/2024

Per quanto attiene alle ulteriori ore di attività aggiuntive riconoscibili ai Tutor come Nota MIM n. 8040 del 19-11-2024 esplicativa del DM MIM n. 231/2024, nella quale è specificato che le Istituzioni scolastiche, per accedere ai fondi di cui al DM 231/2024 art. 1 comma 3 - ripartiti come da Allegato B - attivano specifici percorsi di orientamento di 30 ore facendone richiesta mediante avviso pubblico emesso da UdM, con correlata pubblicazione su Piattaforma FUTURA di un Format di progettazione redatto secondo le Linee guida Orientamento DM 328/2022 si rimane in attesa di tale Avviso per destinare ai singoli Tutor la Progettazione da inserire in eventuale adesione al bando PNRR da parte IISS MATTEI. Allo scopo di conoscere le tempistiche si è rivolto specifico quesito ad UdM di prossima risposta.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Daniela Tramontani
F.to ai sensi del Dlgs n. 39 /1993 art 3 comma 2